2025회계연도 세종특별자치시교육청

결산검사 의견서

2026. 4.

세종특별자치시 결산검사위원

목 차

Ⅰ. 결산검사 의견서 ····· 1

Ⅱ. 결산검사 개요 ····· 3

Ⅲ. 세입 · 세출 결산의 확인 ····· 4

Ⅳ. 권고(개선)(9건) 및 우수사항(5건) ····· 11

1. 세출예산 불용액 과다 발생에 따른 개선권고 ····· 15
2. 예산 집행 관리 미흡 ····· 17
3. 2025회계연도 성인지예산사업 목표치 달성률 제고 ····· 19
4. 학교안전사고 예방을 위한 안전교육 강화 필요 ····· 21
5. 감가상각대장 미비로 인한 재무제표 검증 문제 ····· 24
6. 예산 이월사업 관리 철저 ····· 25
7. 성과보고서 성과지표 및 목표 설정 등 개선 권고 ····· 27
8. 세입감소에 따른 적극적인 재정운영 권고 ····· 32
9. 자산인식과 수익인식에 대한 구조적 문제점 개선 ····· 34
10. [우수] 세종이도프로젝트 ‘세종이공계 인재 도약 프로젝트’ ····· 37
11. [우수] 균등한 교육기회 보장과 안정적 예산 운영을 위한 유아학비 지원 ····· 39
12. [우수] 186억 원 목적사업비 감축으로 학교 중심 재정 운영 실현 ····· 40
13. [우수] 교육문화원 개원 관련 학교 유휴물품 활용을 통한 예산절감 ····· 41
14. [우수] 학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진 ····· 42

Ⅴ. 우수사례(20건) ····· 45

1. 세종교육 홍보 활성화를 위한 환경조성 ·····47
2. 청렴의 일상화를 위한 '청렴 새싹' 프로젝트 확대 추진 ·····49
3. 돌봄·학습공백없는 방학중 성장지원 ·····51
4. 세종이도프로젝트 '세종이공계 인재 도약 프로젝트' ·····53
5. 세종 아이다움 비전 워크 운영을 통한 숙의 기반 세종형 유보통합 실행 모델 구축 ·····56
6. 2025년 직업계고 글로벌 현장학습 ·····58
7. 청각장애교원 의사소통 편의제공 지원을 통한 교육활동 효능감 제고 ·····60
8. 청사 유휴공간(복도 등) 미술작품 전시운영 ·····61
9. 인건비 상시 관리를 통한 효율적 재정 운영 ·····62
10. 균등한 교육기회 보장과 안정적 예산 운영을 위한 유아학비 지원 ·····63
11. 10년주기 학교시설 종합안전 점검으로 안전한 교육환경 조성 ·····64
12. 186억 원 목적사업비 감축으로 학교 중심 재정 운영 실현 ·····65
13. 산업재해 예방을 위한 올바른 보호구 착용안내(동영상) ·····67
14. 건강한 직장생활을 위한 전문상담서비스 지원 ·····69
15. 학교성장 자율기획 직무연수 운영을 통한 학교 공동체성 함양 ·····70
16. 교육문화원 개원 관련 학교 유휴물품 활용을 통한 예산 절감 ·····72
17. 배우는 안전, 함께 지키는 세종, 안전체험교육원 체험대상 대폭 확대 ·····73
18. 소외됨 없이 공동체가 함께 설계하는 진학 종합지원 확대 ·····75
19. 학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진 ·····77
20. 평생교육원 내부공간 특성화 구축 ·····79

Ⅰ. 결산검사 의견서

우리 결산검사위원들은 「지방자치법」 제150조, 「지방자치법 시행령」 제83조 및 「세종특별자치시 결산검사위원 선임 및 운영에 관한 조례」 제3조에 따라 세종특별자치시의회로부터 2025회계연도 세종특별자치시 교육비특별회계 결산에 대한 결산검사 위원으로 선임되어 2026년 4월 15일부터 4월 22일까지(8일간) 「지방자치법 시행령」 제84조에 규정된 사항에 대하여 결산검사를 실시하였습니다.

우리 위원들의 의견은 세종특별자치시교육감이 제출한 2025회계연도 결산서 및 증빙서류를 검사한 결과, 첨부한 권고(개선) 사항을 제외하고는 세입·세출 결산(명시·사고·계속비 이월 포함), 기금, 재무제표, 성과보고서, 결산서 첨부서류 등에 대한 부분은 「지방회계법」 등 관련 제 규정에 따라 적정하게 표시하고 있습니다.

2026년 4월 22일

대표위원	이순열 (서명)	위 원	윤대건 (서명)
위 원	최원석 (서명)	위 원	유행준 (서명)
위 원	이현정 (서명)	위 원	여상수 (서명)
위 원	오승호 (서명)	위 원	박성진 (서명)
위 원	전형진 (서명)	위 원	이래훈 (서명)

세종특별자치시교육감 귀하

Ⅱ. 결산검사의 개요

우리 결산검사위원은 2025회계연도 세종특별자치시교육청 세입·세출 결산서 및 재무제표 등을 검사하였으며, 본 결산 검사기간 중 확인한 내용을 요약하면 아래와 같습니다.

1. 세입·세출 결산
2. 공유재산 및 물품 결산
3. 재무제표
4. 채권 및 채무 결산
5. 기금 결산
6. 성인지 결산
7. 예산의 성과보고서

상기 결산내용 중 권고(개선)되어야 하는 부분은 별도 기술하였습니다.

Ⅲ. 세입 · 세출 결산의 확인

1. 세입 · 세출 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

구 분	세입 ①	세출 ②	결산상잉여금(③=①-②)				
			소계	다음연도 이월액	보조금 반납 예정액	지방채 상환	순세계 잉여금
예 산 액	1,214,362	1,214,362	35,394	24,149	10	0	11,235
예 산 현 액	1,255,864	1,255,864					
결 산 액	1,256,075	1,220,681					

○ 예산현액 1조 2,558억 6천 4백만 원 대비

세입결산액은 1조 2,560억 7천 5백 만 원(100.1%)이고,

세출결산액은 1조 2,206억 8천 1백 만 원(97.2%)임

나. 잉여금 현황

(단위: 백만 원)

결산상잉여금 (① = ②+③+④+⑤)	다음연도 이월액②				보조금 반납 예정액③	지방채 상환 ④	순세계 잉여금 ⑤
	명시 이월	사고 이월	계속비 이월	소계②			
35,394	10,653	831	12,665	24,149	10	0	11,235

※ 보조금 반납 예정액: 지방자치단체보조금, 기타보조금(지원금)

○ 세입결산액에서 세출결산액을 차감한 잉여금은 353억 9천 4백만 원이며, 결산상잉여금 내역은 다음연도 이월액 241억 4천 9백만 원과 보조금 반납 예정액 1천만 원, 순세계잉여금 112억 3천 5백만 원임

□ 세입 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

예 산 액	예산현액	징수결정액	수 납 액	불 납 결손액	미수납액
1,214,362	1,255,864	1,256,160	1,256,075	37	48

○ 예산현액 1조 2,558억 6천 4백만 원에 대하여 수납액은 1조 2,560억 7천 5백만 원이며, 징수결정액 대비 수납액 비율은 99.9%임

나. 관별 결산내역

(단위: 백만 원)

과 목		예산현액 ①	징수결정액 ②	수납액 ③	불납 결손액 ④	미수납액 ⑤
장	관					
합 계		**1,255,864**	**1,256,160**	**1,256,075**	**37**	**48**
이 전 수 입		1,074,138	1,074,474	1,074,473	0	0
	중앙정부이전수입	960,623	960,305	960,305	0	0
	지방자치단체이전수입	111,901	112,555	112,554	0	0
	기 타 이 전 수 입	1,614	1,614	1,614	0	0
자 체 수 입		7,537	7,497	7,413	37	48
	교수학습활동수입	232	234	234	0	0
	행 정 활 동 수 입	352	311	311	0	0
	자 산 수 입	327	103	103	0	0
	이 자 수 입 등	6,626	6,849	6,765	37	48
기 타		64,189	64,189	64,189	0	0
	전년도이월금 등	64,189	64,189	64,189	0	0
내 부 거 래		110,000	110,000	110,000	0	0
	전 입 금	110,000	110,000	110,000	0	0

○ 징수결정액 1조 2,561억 6천만 원 대비 수납액은 1조 2,560억 7천 5백만 원으로 99.9%를 수납하였고, 미수납액은 4천 8백만 원임

○ 중앙정부이전수입이 9,603억 5백만 원으로 전체 세입의 76.5%를 차지하고 있고, 지방자치단체이전수입은 9.0%이며, 자체수입은 0.6%로 그 비중이 매우 낮은 수준임

□ 세출 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

예 산 액 ①	예산현액 ②	지출액 ③	다음연도 이월액 ④	보조금 반납 예정액⑤	집행잔액 ⑥=②-③-④-⑤
1,214,362	1,255,864	1,220,681	24,149	10	11,024

○ 예산현액 대비 지출액은 1조 2,206억 8천 1백만 원으로 97.2%를 지출하였고, 다음연도 이월액은 241억 4천 9백만 원으로 2.0%, 집행잔액은 110억 2천 4백만 원으로 불용률은 0.9%임

나. 정책사업별 결산내역

(단위: 백만 원)

사업별		예산현액 ①	지출액 ②	다음연도 이월액 ③	보조금 반납 예정액④	불용액 ⑤=①-② -③-④	불용률 (%) (⑤/①)×100
부문	정책사업						
합 계		**1,255,864**	**1,220,681**	**24,149**	**10**	**11,024**	**0.9**
유아및초중등교육		442,427	421,795	15,199	0.6	5,432.4	1.2
	인적자원운용	10,591	10,250	40	0	301	2.8
	교수학습활동지원	103,555	95,982	6,801	0	772	0.7
	교 육 복 지	71,940	69,331	480	0	2,129	3.0
	보 건 급 식	40,975	40,820	0	0.6	154.4	0.4
	학교재정지원관리	128,301	128,301	0	0	0	0.0
	학교시설여건개선	87,065	77,111	7,878	0	2,076	2.4
평 생 교 육		920	845	63	0	12	1.3
	평 생 교 육	920	845	63	0	12	1.3
교 육 일 반		120,073	110,511	8,887	9.4	665.6	0.6
	교육행정일반	33,614	33,466	0	9.4	138.6	0.4
	기 관 운 영	51,101	41,701	8,887	0	513	1.0
	재 무 활 동	35,358	35,344	0	0	14	0.1
예 비 비		1,654	1,162	0	0	492	29.7
	예비비및기타	1,654	1,162	0	0	492	29.7
인 건 비		690,790	686,368	0	0	4,422	0.6
	인 건 비	690,790	686,368	0	0	4,422	0.6

○ 인건비 지출이 6,863억 6천 8백만 원으로 56.2%를 차지하고, 학교시설여건개선 6.3%, 학교재정지원관리 10.5%, 교수학습활동지원 7.9%, 교육복지 5.7% 순임

□ 다음연도 이월액

(단위: 백만 원)

명시이월	사고이월	계속비이월	합계
10,653	831	12,665	**24,149**

□ 예비비 결산

(단위: 백만 원)

건수	사용 결정액	지출액	집행 잔액	주 요 사 유
1	78	78	0	▹ 사회복무요원 인건비 부족으로 예비비사용

□ 예산 이용 · 전용 · 이체

(단위: 백만 원)

구 분	건수	금액	주 요 사 유
이 용	0	0	▹ 없음
전 용	0	0	▹ 없음
이 체	25	33,154	▹ 조직개편 및 업무이관에 따른 예산이체 등

2. 공유재산 및 물품 결산

가. 공유재산 현황

(단위: 백만 원)

구 분	전년도말 현 재 액	당해연도 중 증감액			당해연도말 현 재 액
		계	증	감	
합 계	**2,747,005**	**240,055**	**245,511**	**5,456**	**2,987,060**
행정재산	2,741,146	239,721	242,815	3,094	2,980,867
일반재산	5,859	334	2,696	2,362	6,193

나. 물품 현황

(단위: 백만 원)

전년도말 현 재 액		당해연도 물품 증감현황				당해연도말 현 재 액	
		취득		처분			
수량(개)	금 액	수량(개)	금 액	수량(개)	금 액	수량(개)	금 액
2,311	8,282	178	3,192	133	1,060	2,356	10,414

3. 재무제표

가. 총괄

(단위: 백만 원)

재 정 상 태			재 정 운 영		
총자산①	총부채②	순자산 (③=①-②)	총수익①	총비용②	운영차액 (③=①-②)
3,163,466	50,340	3,113,126	1,166,150	1,151,450	14,700

- 총자산은 3조 1,634억 6천 6백만 원이고, 총부채는 503억 4천만 원으로 총자산에서 총부채를 차감한 순자산 규모는 3조 1,131억 2천 6백만 원임
- 총수익은 1조 1,661억 5천만 원이고 총비용은 1조 1,514억 5천만 원이며, 수익에서 비용을 차감한 운영차액은 147억 원임

나. 재정상태표

(단위: 백만 원)

자산		부채 및 순자산	
구분	금액	구분	금액
유동자산	283,907	유동부채	6,789
투자자산	8,554	장기차입부채	43,516
유형자산	2,870,053	기타비유동부채	35
무형자산	0	고정순자산	2,819,801
기타비유동자산	952	특정순자산	246,173
		일반순자산	47,152
총 계	**3,163,466**	**총 계**	**3,163,466**

다. 재정운영표

(단위: 백만 원)

수익		비용 및 운영차액	
구분	금액	구분	금액
이전수익	1,122,073	비 용	1,151,450
자체수익	545	운영차액	14,700
기타수익	43,532		
총 계	**1,166,150**	**총 계**	**1,166,150**

라. 순자산 변동표

(단위: 백만 원)

고정순자산	특정순자산	일반순자산	기말순자산
2,819,801	246,173	47,152	3,113,126

4. 채권 및 채무 결산

가. 채권

(단위: 백만 원)

종류별	2024년도말 현 재 액	2025년도 증감액		2025년도말 현 재 액
		증	감	
합 계	**7,183**	**3**	**8**	**7,178**
대여학자금	6,221	0	0	6,221
보증금 (임차보증금, 전신전화가입권)	917	0	0	917
토지임대료	3	0	0	3
기타채권 (소송비용 등)	42	3	8	37

나. 채무

(단위: 백만 원)

종류별	2024년도말 현 재 액	2025년도 증감액		2025년도말 현 재 액
		증	감	
합 계	**56,697**	**0**	**6,445**	**50,252**
BTL 사업	56,697	0	6,445	50,252

5. 기금 결산

(단위: 백만 원)

기금명	전년도말 현 재 액	당해연도 증감액			당해연도말 현 재 액
		조성액(증)	사용액(감)	소계	
합 계	**323,608**	**30,710**	**110,000**	**△79,290**	**244,318**
통합재정안정화기금	273,085	28,880	110,000	△81,120	191,965
교육시설환경개선기금	50,523	1,830	0	1,830	52,353

6. 성인지 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

성과목표수	달성도		달성률(%)	예산현액	지출액	집행률(%)
	달성	미달성				
21	16	5	76.2	18,936	18,782	99.2

나. 사업분류별 현황

(단위: 백만 원)

사업분류	사업수	예산액	예산현액	지출액	집행률(%)
합 계	**21 개**	**18,986**	**18,936**	**18,782**	**99.2**
양성평등정책 추진사업	2개	1,611	1,469	1,390	94.6
성별영향평가사업*	3개	3,627	3,706	3,692	99.6
교육부지정사업	13개	13,661	13,675	13,614	99.6
자체선정사업**	3개	87	86	86	99.9

* 시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상 사업 반영

** 시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

7. 예산의 성과보고서

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도			달성률
			초과달성	달성	미달성	
5개	15 개	66개	7개	56개	3개	95.5%
		100.0%	10.6%	84.8%	4.6%	

○ 초과달성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수

○ 달　　성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수

○ 미 달 성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수

Ⅳ. 권고(개선) 및 우수사항

결산검사 권고(개선) 및 우수사항

구분	연번	제 목	소관 부서
권고 (개선)	1	세출예산 불용액 과다발생에 따른 개선권고	학교정책과, 교육복지과 교육시설과, 학교지원본부 평생교육원
	2	예산 집행 관리 미흡	학교지원본부
	3	2025회계연도 성인지예산사업 목표치 달성률 제고	학교정책과, 중등교육과 교원인사과, 교육복지과 학교지원본부
	4	학교안전사고 예방을 위한 안전교육 강화 필요	학교안전과
	5	감가상각대장 미비로 인한 재무제표 검증 문제	재무행정과
	6	예산 이월사업 관리 철저	유초등교육과, 중등교육과 평생교육원
	7	성과보고서 성과지표 및 목표 설정 등 개선 권고	미래기획관, 학교정책과 유초등교육과, 중등교육과 운영지원과, 교육복지과 학교안전과, 세종교육원 세종교육문화원, 학교지원본부
	8	세입감소에 따른 적극적인 재정운영 권고	조직예산과
	9	자산인식과 수익인식에 대한 구조적 문제점 개선	재무행정과
우수	1	세종이도프로젝트 ‘세종이공계 인재 도약 프로젝트’	학교정책과
	2	균등한 교육기회 보장과 안정적 예산 운영을 위한 유아학비 지원	교육복지과
	3	186억 원 목적사업비 감축으로 학교 중심 재정 운영 실현	조직예산과
	4	교육문화원 개원 관련 학교 유휴물품 활용을 통한 예산 절감	세종교육문화원
	5	학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진	학교지원본부

1 세출예산 불용액 과다발생에 따른 개선권고

<학교정책과, 교육복지과, 교육시설과, 학교지원본부, 평생교육원>

□ 현 황

○ 2025회계연도 교육비특별회계 결산검사 결과, 아래 6개 사업에서 예산현액 대비 집행률이 저조하여 세출예산 불용액이 1억 5천만 원 이상 과다 발생함

[2025회계연도 세출예산 1억 5천만 원 이상 불용액 현황]

(단위: 천 원, %)

부서명	사업명	예산현액	지출액	불용액	불용률(%)	불용사유
학교 정책과	ICT 활용교육 지원	12,310,371	11,900,573	409,798	3.3	▹ 디지털교과서운영및활성화 지원 분담금 등 사업 집행 잔액
교육 복지과	누리과정 지원	39,477,513	37,395,569	2,081,944	5.3	▹ 유아학비, 외국국적 및 사립유 저소득층, 5세 추가지원금 집행 잔액
교육 시설과	학교 신증설	39,025,276	38,719,661	305,615	0.8	▹ 산울초중 · 캠퍼스고 시설비 및 감리비 등 집행 잔액
학교 지원본부	학교 정보화 여건개선	29,208,811	29,009,507	199,304	0.7	▹ 학교디지털 인프라 데크센터 운영 사업 낙찰차액 및 스마트기기 분실 수리비 등 사업 집행 잔액
	학교시설 환경개선	14,839,346	14,272,326	567,020	3.8	▹ 냉난방시설개선, 대수선, 전기시설개선 등 집행잔액
평생 교육원	기관 시설 유지관리	7,986,953	7,743,877	243,076	3.0	▹ 시설비, 감리비, 설계비 등 집행 잔액

※ 인건비 집행잔액 제외, 상기사업에서의 불용액 중 이월액 제외

□ 문제점

○ 2025회계연도 1억 5천만 원 이상 불용내역을 살펴보면 5개 부서, 6개 사업에서의 세출예산 불용률이 0.7% ~ 5.3% 발생됨

○ 「2025년도 세종특별자치시교육비특별회계 세출예산 집행기준」에 따르면 각 부서(기관)에서는 사업계획에 따라 세출예산 집행에 철저를 기하고, 세출예산의 이월 및 불용액을 최소화하여 지방교육재정의 효율성 및 경제활성화를 도모해야 함

○ 학교정책과 등 일부 부서에서는 사업 추진 시 보다 면밀한 집행 검토로 불용이 예상되는 사업비 예산에 대해서는 당해연도 추가경정예산을 통한 적극적인 감액 조정 등의 노력으로 집행 잔액을 최소화했어야 함에도 불구하고, 불용액이 1억 5천만 원 이상 남는 등 집행잔액이 과하게 발생함

○ 과다한 예산 편성은 한정된 재원을 비효율적으로 배분하게 하여 '모두가 특별해지는 세종교육' 비전 실현을 방해하고, 재정 운용의 탄력성과 건전성 등을 저해할 우려가 있으므로 과다한 집행 잔액 발생은 개선이 필요함

□ 권고 사항

○ 예산편성 및 사업추진 과정에서 사업 집행계획을 면밀히 검토하고, 교육정책 및 환경 변화 등에 신속 대응하여 추가경정예산에 적극 반영하는 등 재원의 효율적인 활용 노력을 통해 당해연도 사업예산 집행 결과 과다한 불용액이 발생하지 않도록 예산 운영에 철저를 기해주시기를 권고함

2 예산 집행 관리 미흡

<학교지원본부>

□ 현 황

○ 학교시설안전강화 사업은 집행 과정에서 예산현액 995,332,000원을 초과하여 지출하였음에도 추가경정예산 편성 등의 절차를 이행하지 않아, 예산현액 대비 22,338,680원이 초과 집행됨

[2025회계연도 세출결산액 중 초과지출액]

(단위: 원, %)

부서명	사업명	예산현액 ①	지출액 ②	집행잔액 ③=①-②	집행률 (②/①)×100
학교 지원본부	학교시설 안전강화	995,332,000	1,017,670,680	△22,338,680	102.2

□ 문제점

○ 「지방재정법」 제47조(예산의 목적외 사용금지), 제47조의 2(예산의 이용·전용), 「지방자치법」 제142조(예산의 편성 및 의결) 등에 따라, 예산은 정해진 목적과 금액의 범위 내에서 집행하여야 하며, 지방의회의 의결을 통해 확정된 예산 범위를 초과하여 집행해서는 안됨

○ 이에, 사업 추진 과정에서 초과 지출이 예상되는 사업비 예산에 대해서는 당해연도 추가경정예산에 반영하는 등의 노력으로 당해연도 예산 범위 내에서 집행하여야 함에도 불구하고 예산현액 대비 22,338,680원을 초과하여 집행함

○ 예산 한정성의 원칙이 보장되지 않으면 집행부의 재량권이 확대되고 지방의회의 예산 심의권을 침해할 우려가 있으며, 재정운영의 건전성을 저해하므로 동일 사안이 반복되지 않도록 개선이 필요함

□ 권고 사항

○ 예산 집행 전 단계에서 분기별 사업별 집행액을 면밀히 점검하고, 초과 지출이 예상되는 경우 추가경정예산을 적기에 반영하여 당해 연도 사업예산 집행 결과 초과 집행액이 발생하지 않도록 예산 집행 관리에 더욱 철저를 기해주시기를 권고함

3 2025회계연도 성인지예산사업 목표치 달성률 제고

<학교정책과, 중등교육과, 교원인사과, 교육복지과, 학교지원본부>

□ 현 황

○ 세종특별자치시교육청 2025회계연도 성인지예산사업의 정책과제별 목표달성율은 76.2%로서 전년도 대비 향상률에 변화가 없는 것으로 나타남

[2025. 성인지예산사업 성과목표 달성 총괄 현황]

(단위: 개, %)

구 분	성과목표 (지표) 수(A)	목표달성 수 (B)	목표 미달성	목표달성률 (B/A)
2024년	21	16	5	76.2
2025년	21	16	5	76.2

○ 2025회계연도 교육비특별회계 성인지예산사업은 본청 8과와 직속기관 4기관이 성과지표 총 21개 사업을 집행하고 있으나, 아래 5개 사업은 목표치를 달성하지 못한 것으로 나타남

[2025. 성인지예산사업 목표치 미달 현황]

사업명	성과 지표	목표치 (%)	실적치 (%)	달성률 (%)	사업 부서
영재교육운영	영재학급 업무담당자 여성교원 비율	68.2	52.2	76.5	학교정책과
취업역량강화	직업계고 현장실습 여학생 참여율	55.3	45.9	83.0	중등교육과
학교폭력 사안처리지원	학교폭력대책심의위원회 여성 위원 비율	55.0	54.0	98.2	학교지원본부
학교운영위원회 운영	학교운영위원회 남성 학부모 위원 비율	21.5	20.5	95.3	교원인사과
마을교육공동체 운영	남성 마을교사 비율	6.2	3.0	48.3	교육복지과 (現 학교지원본부)

□ 문제점

○ 2025회계연도 성인지예산사업의 정책과제별 목표달성율은 76.2%로 전년도 대비 향상률에 변화가 없는 것으로 보아, 2023·2024회계연도 결산검사에서 반복적으로 개선과 권고를 하고 있음에도 불구하고 실질적인 개선 효과가 미흡한 것으로 판단됨

○ 마을교육공동체 운영, 영재교육운영 등 5개 사업의 목표달성률이 48.3% ~ 98.2%로 저조하고, 이 중 일부 사업은 목표달성률이 50%에도 도달하지 못하는 수준으로 목표 달성을 위한 특별한 노력이나 관리가 충분하지 못한 것으로 판단됨

○ 향상률 정체와 낮은 달성률은 사업 추진의 동력 약화로 이어질 수 있고, 성인지예산사업은 여성과 남성이 동등하게 예산 및 기금의 수혜를 받고 예산의 성차별을 개선하기 위해 편성되는 예산인 만큼 성과 목표 달성을 위한 방안 강구가 필요함

□ 권고 사항

○ 성인지예산사업의 성과지표 및 목표치 설정 시 작년 실적, 장애요인, 교육 정책 환경 등을 면밀히 검토함과 더불어, 성별 수혜 분석을 기반으로 달성 가능한 도전적 수준으로 설정하여 실질적인 성평등 효과를 제고시키기를 권고함

○ 아울러, 「양성평등기본법」제16조(성인지 예산), 「지방재정법」 제36의 2(성인지 예산서의 작성·제출) 및 같은 법 시행령 제40조의 2 (성인지예산서의 내용 및 작성기준)에 따라 성평등가족부, 기획예산처, 행정안전부에서 협의하여 제시한 성인지예산사업의 성과지표 설정 기준을 충족할 지표를 개발하여 운영할 것을 권고함

4 학교안전사고 예방을 위한 안전교육 강화 필요

<학교안전과>

□ 현 황

※ 근 거 : 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률

※ 안전사고 관련 2025년 자료는 잠정 통계자료로 국가승인통계 확정 이후 다소변동될 수 있음

가. 최근 3년간 학교별 안전사고 발생현황

(단위: 건, %)

연도	유치원		초등학교		중학교		고등학교		특수학교		합 계	
	건수	비율	건수	비율	건수	비율	건수	비율	건수	비율	건수	비율
2023	332	12.4	1,171	43.8	834	31.2	328	12.3	6	0.2	2,671	100.0
2024	290	9.7	1,243	41.5	1,059	35.4	395	13.2	6	0.2	2,993	100.0
2025	277	9.7	1,204	42.1	1,016	35.6	354	12.4	6	0.2	2,857	100.0

나. 최근 3년간 유형별 안전사고 발생현황

(단위: 건, %)

연도	낙상	그 밖의 손상 사고	긁힘·베임·절단·찔림	끼임·눌림	물림·쏘임	부딪힘 (교통사고 포함)	부주의로 신체에 충격을 가함 (염좌·삐임)	식중독 및 이물질 섭취, 접촉	열, 전기에 의한 손상	호흡곤란	화학물질 노출	합 계
2023	573	85	165	60	9	1,196	536	3	33	6	5	2,671
2024	628	81	148	88	7	1,308	663	-	38	4	28	2,993
2025	599	83	162	88	2	1,256	631	2	28	3	3	2,857

다. 최근 3년간 공제급여 지급현황

(단위: 건, 천 원, %)

연도	요양급여			장해급여			간병급여			합 계		
	횟수	금액	비율	횟수	금액	비율	횟수	금액	비율	횟수	금액	비율
2023	1,694	457,470	100.0	-	-	-	-	-	-	1,694	457,470	100.0
2024	1,838	527,397	100.0	-	-	-	-	-	-	1,838	527,397	100.0
2025	1,958	496,264	88.8	1	62,783	11.2	-	-	-	1,959	559,047	100.0

라. 최근 2년간 학교 안전관련 예산 집행 현황

(단위: 천 원)

연도	예산총액(A)	안전관련예산			예산총액 대비 집행 비율(B/A)(%)
		예산액	집행액(B)	집행잔액	
2024	1,134,693,101	10,649,138	10,233,338	415,800	0.90
2025	1,124,361,976	11,212,771	11,134,163	78,608	0.99

마. 최근 2년간 재난 유형별 재정투자 현황

(단위: 천 원)

사 업 명	2024년		2025년	
	예산액	집행액	예산액	집행액
계	10,649,138	10,233,338	11,212,771	11,134,163
맞춤형 안전교육 내실화	426,067	426,067	337,850	337,850
학교폭력 예방 및 대책	1,148,460	1,148,460	1,150,870	1,148,459
학교 내 성범죄 근절 대책	173,216	173,210	213,464	210,632
학교급식 위생 관리 강화	6,695,000	6,335,000	5,843,776	5,822,655
학생 정신건강 사업 추진	2,175,495	2,121,967	3,634,711	3,588,266
과학실 안전관리	30,900	28,634	32,100	26,301

※ 교육부 연계 안전관리 세부집행계획 재난유형별 재정투자계획에 따른 예산 편성 및 집행 내역임

□ 문제점

○ 최근 3년간 학교별 안전사고 발생 현황을 보면, 2023년도 2,671건에서 2024년도에 2,993건으로 322건이 증가했다가 2025년에 2,857건으로 다소 감소하였으며, 2025년도 학교 안전사고 총 2,857건 중 초등학교가 1,204건, 중학교가 1,016건으로 전체 사고 건수의 77.7%를 차지하고 있으며,

○ 학교 안전사고 공제급여 지급도 2024년도 1,838건에 527,397천 원에서 2025년도 1,959건에 559,047천 원으로 증가 지급되었음

□ 개선 및 권고사항

○ 학교안전사고는 수업 및 특별활동, 과외활동, 현장체험활동 및 체육활동 등 교육 활동 중에 발생한 사고로 국가와 지방자치단체는 학교안전사고 예방과 안전사고 공제급여를 위해 필요한 예산을 편성 운영하여야 하며,

○ 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」제5조에 의거 교육감 및 학교장은 학교안전사고 예방에 관한 기본계획을 수립·시행하여 학교안전사고를 예방하고 학교시설을 안전하게 관리 유지하기 위하여 노력하여야 한다고 되어 있는바,

○ 세종특별시교육청은 학교안전사고 발생률이 높은 초·중학교와 낙상 및 부딪힘 사고 등 다수 발생하는 사고 유형을 면밀하게 조사 분석하고, 교통안전교육, 보건위생교육, 학교폭력 및 성폭력 교육 등 학교안전사고 예방을 위한 사업비 증액 집행으로 학교안전교육 강화를 통해 학교안전사고 발생률을 줄일 수 있도록 다각적인 노력을 경주하기를 권고함

5 감가상각대장 미비로 인한 재무제표 검증 문제

<재무행정과>

□ 현 황

○ 세종특별자치시교육청에서는 '지방교육행재정통합시스템(K-에듀파인)'을 활용하여 예산결산 및 재무결산을 수행하고 있음

○ 해당 시스템에서는 취득원가 및 내용연수를 등록하면, 재무결산 시 자동으로 감가상각비를 계산하여 회계처리함

□ 문제점

○ 결산검사에서 재무제표에 계상된 감가상각비의 적정성을 검증하기 위해서는, 각 자산의 자산명·계정과목·취득시기·취득원가·상각방법·내용연수가 필수적으로 필요함. 일반적인 회사에서는 이를 감가상각대장으로 관리하고 있으나, K-에듀파인의 감가상각대장에는 해당 자료가 존재하지 않음

○ 해당 자료가 존재하지 않는 원인은 K-에듀파인에서 감가상각대장 서식을 지원하지 않기 때문임. 시스템 내부적으로 계산 로직은 갖추고 있으나 이를 내려받는 방법은 존재하지 않음. 즉, 시스템에서 계산된 감가상각비는 검증 없이 재무제표에 기록됨

○ 자산번호(고유코드)를 기준으로 재산대장과 연결하여 추가 정보를 확인할 수는 있으나, 그럼에도 계정과목·상각방법·내용연수는 확인할 수 없어 감가상각비의 검증은 불가능함

○ 수기로 작성하는 방법도 고려할 수 있으나 수많은 학교에서 전체 자산 자료를 취합하여 작성할 경우, 그 양이 매우 방대하여 작성에 행정 비용이 과도하게 투입될 뿐만 아니라 오류 가능성도 높아짐. 즉, 효익 대비 비용이 훨씬 높을 것으로 예상됨

□ 개선 및 권고 사항

○ K-에듀파인 시스템 내에 감가상각대장 서식을 추가하여 재무결산상 자산가액 및 감가상각비의 적정성을 검증할 수 있도록 개선 필요

6 예산 이월사업 관리 철저

<유초등교육과, 중등교육과, 평생교육원>

□ 현 황

○ 최근 2년 간 이월액 현황 (단위: 건, 백만 원)

회계연도	명시이월		사고이월		계속비이월		합계	
	건수	금액	건수	금액	건수	금액	건수	금액
2024	12	9,537	1	808	5	31,156	18	41,502
2025	16	10,653	2	831	5	12,665	22	24,149
증감	4 (33.3%)	1,116 (11.7%)	1 (50.0%)	23 (2.8%)	0 (0.0%)	▲18,491 (▲59.4%)	4 (22.2%)	▲17,353 (▲41.8%)

- 2025 명시이월액은 10,653백만 원으로 2024회계연도 대비 1,116 백만 원 증가(증가율 11.7%), 2025 사고이월액은 831백만 원으로 2024회계연도 대비 23백만 원 증가(증가율 2.8%), 2025 계속비 이월액은 12,665백만 원으로 2024회계연도 대비 18,491백만 원 감소(감소율 59.4%)함
- 이월액 전체 규모로 볼 때 2024회계연도 대비 17,353백만 원 감소(감소율 41.8%)하는 등 긍정적 지표를 보임

○ 예산현액 대비 50% 이상 명시이월사업 현황 (단위: 천 원)

과목	예산현액	지출액	이월액	비율
① 특수교육운영	633,239	41,577	590,813	93%
② 교육과정운영여건개선	1,609,667	239,486	1,357,563	84%
③ 기관시설유지관리	2,269,456	499,515	1,765,610	78%
④ 특색교육과정운영	669,046	274,305	381,552	55%
⑤ 평생학습운영	80,500	16,116	63,284	79%

□ 문제점

○ 예산의 이월은 지방재정법 제7조의 규정 회계연도 독립의 원칙에 대한 예외로서 당해 연도에 집행하도록 편성된 예산을 다음 연도에 이월하여 사용하는 제도임

○ 전년도에 넘어온 사업비가 많다면 의도했던 사업 추진이 지연됨은 물론 재정 운영의 효율성이 떨어지는 문제가 발생할 수 있으므로 이를 최소화해서 운영해야 할 것임

○ 이와 관련 2025회계연도 이월 사업은 총 규모가 2024 회계연도 대비 17,353백만 원이 감소(감소율 41.8%) 된 것으로 나타나 전체 규모면에서 보면 고무적이라고 평가할 수 있겠음

○ 명시이월 사업은 전년 대비 11% 정도 이월액이 증가한 바 이 중 이월명세서상 20개 과목 중 5개 과목 사업이 예산현액 대비 집행율이 저조하였고 따라서 50% 이상 높은 비율로 이월되었음

○ 명시이월 사업은 사고이월과는 달리 의회의 승인 등 그 절차와 요건을 엄격히 규정하고 있으나 이월의 적정성 여부에 대해서는 시점, 관점에 따라 견해를 달리 할 수도 있다고 봄

○ 다만, 예산현액 대비 이월이 과다하게 높은 일부 사업의 경우 당해연도 사업 추진 과정에서 소홀한 점은 없었는지 관행적인 이월은 아니었는지 되돌아 볼 필요가 있고, 아울러 사업계획 수립 단계에서 예측이 어긋나 예산을 과다 계상 함으로써 이월하게 된 사례도 있었다고 판단 되는 바 이에 대한 보완 방안 강구 필요

□ 권고 사항

○ 당해연도 편성된 예산은 특별한 사유가 없는 한 당해연도 내 집행이 원칙임. 세종시교육청의 경우 최근 이월사업비가 총 규모면에서 감소 추세에 있는 바 향후 이런 바람직한 흐름이 지속 유지되도록 노력해야 함

○ 주요 사업에 대해서는 사전 타당성 검토 기능 강화, 집행 상황 정기 점검, 이월 예상 사업은 필요시 예산 조정 등의 조치를 통하여 이월 사업이 최소화 되도록 다각적인 대책 강구를 권고함

7 성과보고서 성과지표 및 목표 설정 등 개선 권고

<미래기획관, 학교정책과, 유초등교육과, 중등교육과, 운영지원과, 교육복지과, 학교안전과, 세종교육원, 세종교육문화원, 학교지원본부>

□ 현 황

○ 예산의 성과계획서 및 성과보고서는 지방재정법 제5조(성과 중심의 지방재정 운용), 지방회계법 제15조(결산서의 구성)에 따라 행정의 효율성과 재정의 건전하고 투명성을 높이기 위한 것으로,

○ 우리 세종특별자치시교육청은 '모두가 특별해지는 세종교육'비전을 실현하기 위해'다 함께 성장하는 맞춤형 교육'등 5대 전략목표를 필두로 성과목표와 성과지표를 설정 운영하며 관리하고 있음

○ 세종특별자치시교육청의 비전을 실현하기 위해 총 15개 정책사업 성과목표, 66개 성과지표를 설정 운영한 결과 초과달성 7개(130%이상, 10.6%), 달성 56개(100~130%미만, 84.8%), 미달성 3개(100%미만, 4.6%)로 95.4%의 달성률을 나타내고 있음

[2025회계연도 성과목표 달성도 현황 총괄]

(단위: 개, %)

전략 목표수	2025회계연도 성과목표				
	정책사업 성과목표		성과달성도		
	개수	지표	초과달성[1]	달성[2]	미달성[3]
5	15	66	7	56	3
			10.6	84.8	4.6

1) 초과달성: 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130%이상인 지표수
2) 달성: 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100%이상 130%미만인 지표수
3) 미달성: 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100%미만인 지표수

□ 문제점

○ 성과지표가 산출 중심으로 설정되어 있어서 정책이 달성하고자 하는 결과와 영향 수준의 성과를 충분히 반영하지 못하는 한계가 있으므로 결과 중심의 성과지표 확대가 필요함

○ 지표의 명확성 및 측정 가능성이 일부 부족하며, 지표명과 측정대상 간 불일치나 실질적 측정 시스템 부재 등으로 인해 지표 운영의 실효성 확보에 제약이 존재함

○ 성과목표 설정 근거가 불충분하여 목표값의 타당성과 도전성을 판단하기 어려운 경우가 있고, 정량적 자료와 실적기반의 목표설정 논리 마련이 요구됨

□ 개선 및 권고 사항

○ 정책사업 목표의 달성을 위하여 성과지표의 설정과 효과를 산출할 수 있는 대책 수립을 권고함

○ 성과지표 달성을 위해 적극적으로 점검하여 정책사업의 실효성 개선을 권고함

○ 정책사업 성과목표 관리제도의 실효성 제고를 위하여 성과 평가결과에 대한 우대방안(포상, 표창 등) 수립이 필요하다고 판단됨

[2025회계연도 성과보고서 보완 사항]

(달성률 단위 : %)

전략목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	개선 및 권고사항
전략목표 Ⅰ : 다같이 성장하는 맞춤형 교육						
	I-1 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정	⑤ 중학교 나다움성장 교육과정 우수사례	(중학교 나다움성장 교육과정 우수사례 운영수/중학교 수)×20	목표	82.0	성과지표를 85이상으로 목표설정 변경 권고 **(중등교육과)**
				실적	85.7	
				달성률	104.5	
	I-2 모두의 성장을 위한 책임교육	② 학력향상 프로그램 참여 학생비율	(1년간 학력향상 프로그램에 참여한 학생수/전체학생수) ×100	목표	8.4	학생참여도를 높이기 위하여 목표설정 변경 권고 **(학교정책과)**
				실적	14.2	
				달성률	169.0	
		③ 영유아학교 시범사업 운영기관 만족도	(기관별 영유아학교 시범사업 '만족' 및 '매우만족' 평균의합/영유아학교시범사업 기관수)×100	목표	80.0	성과지표가 낮아 90이상으로 목표설정 변경 권고 **(유초등교육과)**
				실적	92.8	
				달성률	116.0	
	I-3 진로역량을 키우는 맞춤교육	⑤ 영재학급 재학생 교육과정 만족도	(영재학급 학생의 교육과정 만족도 (5점 척도) 평균의 합×20)/영재학급수	목표	80.0	성과지표를 82이상으로 목표 설정 변경 권고 **(학교정책과)**
				실적	91.1	
				달성률	113.9	
		⑦ 교육감배 학교 스포츠클럽대회 참가학생 만족도	(교육감배 학교스포츠 클럽대회 참가학생 만족도총점/응답자수) ×100	목표	87.0	성과지표를 90이상으로 목표 설정 변경 권고 **(중등교육과)**
				실적	93.0	
				달성률	106.9	
		⑧ 학교예술강사 운영 만족도	(만족도 조사 총점 /전체응답자 수)×20	목표	82.0	성과지표를 87이상으로 목표 설정 변경 권고 **(중등교육과)**
				실적	89.4	
				달성률	109.2	

(달성률 단위 : %)

전략목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	개선 및 권고사항
전략목표 Ⅱ : 미래를 열어가는 교육환경						
	Ⅱ-3. 연대하고 실천하는 시민교육	① 지속가능발전교육(ESD) 시민 사회 참여도	(거버넌스참여만족도×0.5) +{(분과협의회개최수/6개 분과×8회) ×100}×0.5	목표	80.0	성과지표를 90이상으로 목표 설정 변경 권고 **(미래기획관)**
				실적	97.4	
				달성률	121.4	
전략목표 Ⅲ : 학습권을 보장하는 교육복지						
	Ⅲ-3 존중받는 교육활동 보장	② 교직원 직무연수 효과성	(교직원 연수 전체 만족도 평균점)×0.7 + (교직원 연수 현업적용도 평균점)×0.3	목표	91.6	성과지표 목표 상향 설정 권고 **(세종교육원)**
				실적	95.5	
				달성률	104.3	
전략목표 Ⅳ : 삶의 질을 높이는 교육생태계						
	Ⅳ-1 안전하고 건강한 학교	① 교직원 안전 관련 전문교육 누적 이수율	(안전관련교육 3년간 누적 이수 교직원 수 /전체교직원수)×100	목표	63.0	성과지표를 80이상으로 목표 설정 변경 권고 **(학교안전과)**
				실적	82.6	
				달성률	131.1	
		⑥ 학교급식 위생 안전 검사 지원율	(안전성 검사 총건수/조사 대상수)/4×100	목표	65.4	위생안전 검사 항목별 목표횟수 기준 고려하여 평가기준 변경 권고 **(교육복지과)**
				실적	48.9	
				달성률	74.7	
	Ⅳ-2 존중과 배려의 학생생활	② 학교폭력 사안처리 (화해중재, 갈등해결) 지원에 대한 교원 만족도	(전체학교업무담당자대상 학교폭력사안 처리학교 지원 만족도 조사문항 평점의 합/조사문항수)	목표	3.9	목표가 너무 낮게 설정되어 상향 권고 **(학교자원본부)**
				실적	4.3	
				달성률	110.3	
	Ⅳ-3 배움이 풍요로운 학습도시 세종	④ 도서관 이용률	(당해연도 일평균 자료대출 권 수/전년도 일평균 자료대출 권 수)×100	목표	104.2	도서관 이용율 성장을 고려하여 목표 변경 권고 **(교육문화원)**
				실적	111.4	
				달성률	106.9	

(달성률 단위 : %)

전략목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'25년	개선 및 권고사항
전략목표 Ⅴ : 시민과 함께하는 교육자치·교육행정						
	V-3 현장 중심 교육행정	③ 집합교육훈련 이수율	(집합교육 훈련 이수자수/전체 지방공무원 현원)×100	목표	71.0	집합교육 횟수 등을 고려하여 목표 설정 변경 권고 **(운영지원과)**
				실적	119.6	
				달성률	168.4	

8 세입감소에 따른 적극적인 재정운영 권고

<조직예산과>

□ 현 황

○ 내수경기 침체로 인한 지방교육재정교부금 축소로 세입예산 감소 현상 지속되고, 세출예산은 필요경비 증가로 계속 증가하고 있음

[최근 4년 간 세출예산 현황]

(단위: 억 원)

연도별	2022년	2023년	2024년	2025년
지출액	12,502	10,794	11,347	12,206
기금전입액	-	280	1,779	1,100

[최근 4년 간 기금재정 현황]

(단위: 억 원)

연도별	전년도말 현재액	당해연도 증감액		당해연도말 현재액
		조성액	사용액	
2022년	2,266	2,713	-	4,979
2023년	4,979	153	280	4,852
2024년	4,852	162	1,779	3,235
2025년	3,236	307	1,100	2,443

[최근 5년 간 재정운영표]

(단위: 백만 원)

구분	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
수익총계	936,413	1,008,118	1,282,344	1,118,006	1,166,150
비용총계	753,968	846,248	918,413	1,065,688	1,151,450
운영차액	182,445	161,870	363,931	52,318	14,700

□ 문제점

○ 최근 5개년 재정운영표의 운영차액은 지속적으로 감소하고 있으며, 2025년 운영 차액은 증가로 보일 수 있으나, 기금 전입액을 차감하면 운영 손실에 해당하는 것으로 판단됨

○ 교육청 자체의 수입 비율이 미비한 상황에서 재정안정화기금이 지속적인 세출보전 재원으로 활용되는 구조를 개선하기 위해서는 세출 구조조정, 재원 다변화 및 중기 재정계획과 연계한 기금 운용 기준을 보다 강화할 필요가 있음

□ 개선 및 권고사항

○ 재정의 합리적·효율적 사용을 위한 예산안의 사전 검토·조정 강화로 낭비성 예산 운용을 방지하고, 법정·의무경비를 제외한 신규 사업 심사 강화, 성과가 미비한 사업은 단계적 감액 검토, 경비 절감 등 방안을 강구하고,

○ 지방교육재정 현안에 대한 시·도교육청 간 현안에 대한 협의체계를 마련하여 재정 협력 공조를 강화하고, 지자체와 중앙정부와 적극적인 협의로 전입금, 교부금 등 외부 재원 확보 방안을 강구할 것을 권고함

9 자산인식과 수익인식에 대한 구조적 문제점 개선

<재무행정과>

□ 현 황

[2025년 12월 말 기준, 기타의유형자산 외 현황]

(단위 : 원)

구분	금액	비고
기타의유형자산	319,956,000	예술품 등
건설중인자산	390,665,272,982	2025년 말 기준 공사진행 中
잡수익	4,918,061,980	보조금 반납, 징수환급 등
기타의기타수익	28,887,606,261	자산수증이익, 전기오류수정이익 등
기타비현금지출비용	115,036,040,363	사업에 없는 잡손실 등

○ 기타의유형자산 : 2010년, 2018년 등 최초 취득 당시부터 교육청 소유 또는 학교 소유의 계정 항목이 '예술품' 등으로 분류되어 매년 이월되었으며, 현재까지 기타의유형자산으로 계상되고 있음.

○ 건설중인자산 : 공사 진행 과정에서 발생하는 지출을 통합 관리하는 임시계정임. 당기 비용으로 처리하지 않고 자산 합계액으로 관리하다가, 향후 공사 완료 시점에 건물, 구축물 등 본 계정으로 일괄 대체함.

○ 잡수익 : 보조금 반환, 추가 반환금 환수, 소송비용 납입 등 다양한 목적으로 입금된 금액임. 시스템상 수익 외 별도 처리 방안이 없어, 특정 사업에 귀속되지 않는 일괄 잡수익으로 누적 관리하고 있음

○ 기타의기타수익 : 양여 및 기부채납 등으로 인해 교육청 재산으로 귀속된 '자산수증이익'과, 2025년 발생한 오류를 2026년 회계기간에 정정하며 발생하는 '전기오류수정이익'으로 구성됨

○ 기타비현금지출비용: 재정운영표는 비용을 단위 사업별로 나타내는 '기능별 재정운영표'와 인건비, 운영관리비 등 성질별로 분류하여 필수보충정보에 나타내는 '성질별 재정운영표'로 구분됨

- 기능별 재정운영표 작성 시 특정 사업에 매칭되지 않는 비용 계정(예: 잡손실 등 통합자산 관련 비용, 결산조정내역)은 기타비현금지출비용으로 분류됨

□ 문제점

○ 업무 처리 방식의 구조적 한계

- 교육청 특별회계 담당자의 자료 입력 방식은 수입 시 수익으로, 지출 시 비용으로 단순 인식되는 '현금주의적' 업무 처리의 한계에 직면해 있음

- 이는 담당자 개인의 숙련도 문제가 아니라, 시스템 설정상의 물리적 제약으로 인해 발생하는 구조적인 문제임

○ 통합 관리의 어려움과 오류 발생 환경

- 교육청은 관내 160여 개 초·중·고등학교의 회계를 통합 관리해야 하는 위치에 있음

- 교육청 본청 담당자의 철저한 관리에도 불구하고, 일선 학교 행정실의 업무 착오나 누락이 발생할 경우 교육청 차원에서 이를 사후 수정·보완해야 하는 부담이 가중되고 있음

○ 회계 처리 개선 방향 및 전파 계획

- 상급 기관인 교육부는 '건설중인자산' 회계처리의 미비점을 인지하고, 물품 관리 전수조사 및 연수를 실시하여 2026년 회계연도부터 단계적 개선안을 시행할 예정임

- 향후 개선안 도입 시점에 맞춰 교육청 및 각급 학교 담당자를 대상으로 실효성 있는 지침 하달 및 상향식(Bottom-up) 의견 수렴을 통한 업무 전파가 필요함

□ 권고 사항

○ 거버넌스 차원의 공식적 개선 요구 체계 수립

- 현재 교육청 프로그램의 운영 및 유지보수 주체가 교육부 산하 기관으로 이원화되어 있어 현장의 목소리가 반영되기 어려운 구조임

- 실무 중심의 건의 체계화 : 현장에서 발생하는 시스템 오류 및 기능 미비 사항을 데이터화하여, 교육부에 공식적인 수발신 문건을 통해 정기적으로 개선을 요구해야 함. 이는 단순한 민원 제기를 넘어 차기 시스템 고도화 사업의 기초 자료로 활용되도록 압력을 형성하는 전략이 필요함

○ 회계 역량 강화를 위한 '기초 회계원리' 연수 상설화

- 단순히 프로그램 사용법(매뉴얼)을 익히는 것만으로는 업무의 본질적인 오류를 줄이는 데 한계가 있음

- 직무 전문성 제고 : 실무자가 회계적 흐름을 이해하지 못한 채 시스템을 조작할 경우 행정 사고의 위험이 있음. 따라서 '회계원리' 수준의 기초 소양 교육을 단기 집중 과정으로 설계하여, 학교와 교육청 담당자가 업무의 논리적 배경을 숙지할 수 있도록 지원해야 함

- 효율적 교육 과정 설계 : 장기간의 집합 교육이 어려운 현장 상황을 고려하여, 핵심 개념 중심의 원포인트 레슨이나 단기 직무 연수 시간을 확보할 것을 권고함

결산 우수사례

제 목	세종이도프로젝트 ‘세종 이공계 인재 도약 프로젝트’	부서명	학교정책과

□ 추진배경

○ 디지털 대전환 시대에 따라 미래 사회를 주도할 창의적이고 융합적인 인재 양성을 위해 **과학·수학·정보 교육의 중요성 증가**

○ AI 디지털 미래인재 양성을 위한 학교내 **AI교육 기반 마련 요구**

□ 추진내용 및 주요성과

○ **학생주도 탐구생태계 조성**

- **(이도학생학습공동체 운영)** 교육과정과 연계한 학생 중심 자율 탐구 및 심화 연구 동아리 175팀 운영을 통한 학생 주도 진로 탐색 지원 강화
- **(이도리더프로그램 운영)** 고등학생과 대학 및 연구기관 연구원을 1:1 또는 1:다수로 연결하여 전문분야 연구(탐구)지원
- **(교육과정 연계 프로그램 개발 및 운영)** 교육과정과 연계하여 수학체험센터, SW교육체험센터, 융합교육체험센터, 발명교육센터 내 학생 체험 프로그램 운영을 학생의 수학, 정보, 융합에 대한 흥미 향상 및 진로 탐색 기회 제공
- 과학, 수학, 정보 분야 초중고 학생 대상 12개 대회 운영을 통한 탐구력 향상과 진로 역량 강화 기회 제공

○ **전문적 역량을 갖춘 교원 양성**

- **(이도교원학습공동동체 구성·운영)** 전문적학습공동체 운영을 통한 교원의 자발적 참여 기반 과학·수학·정보 융합교육 확산 방안 마련
- **(인공지능 융합교육 전문과정 운영)** 융합교육 전문교원 양성 확대 및 인공지능융합수업 협의회 운영으로 융합수업 확산 발판 마련

· 인공지능 융합교육 신입생 모집 및 선발(3월~8월)

· 대학원생 등록금 70% 지원(1학기 89명, 2학기 44명, 학기당 1,604.4천원)

· 인공지능 융합교육 전문과정 연계 인공지능 융합교육 협의회(7월, 56명)

- **(교원 전문성 함양 연수)** 과학·수학·정보·디지털 교수학습 개선 지원을 위한 연수 13개 과정 687명 연수 이수

○ **탐구학습 기반 구축・운영**

- **(과학실 환경 조성)** 지능형 과학실 구축교(51교, 교당 40,000천원 지원), 지능형 과학실 활용·운영교(29교, 교당 5,000천원 지원), 지능형 과학실 모델학교(1교, 80,000천원 지원(특교)), 첨단과학(공학)실 구축·운영(고 18실, 실당 100,000천원)을 통한 미래형 탐구 중심 과학교육 환경 조성
- **(과학탐구지원강사 운영 지원)** 과학탐구지원강사 지원을 통한 탐구실험 중심 과학교육 활성화 지원(60교)
- **수학나눔(탐구중심수학교실운영) 학교 운영**

・수학나눔 학교 운영(초중고 전체, 학급당 80천원 지원, 총 216,720천원)

- **(AI 정보교육 중심학교 운영)** AI 정보교육실 구축교(29교, 교당 100,000천원 지원) 및 AI 교육활동 모델교(16교, 교당 10,000천원 지원) 운영을 통한 유연하고 창의적인 AI 정보교육 공간 조성 및 우수 교육활동 모델 발굴
- **(디지털기반 교육혁신 선도학교 및 실천학교 운영)** 디지털 교육 선도학교 및 실천학교 운영을 통한 우수사례 발굴 및 확산
- **(디지털 격차 해소)** 초중고 전학교 대상 디지털 튜터 운영, 디지털 연구실 구축(16교) 및 운영(2교)을 통한 디지털 교육 격차 해소 및 학교 업무 경감 지원
- **(인공지능 맞춤형 교수학습 플랫폼 구축)** 인공지능 맞춤형 교수학습 플랫폼 구축을 통한 정보 공유 및 데이터기반 정책 추진 토대 마련

□ 기대효과

○ 교사·학생이 주도하는 탐구·실험 교육생태계 완성

○ 학교급별 연계된 탐구활동으로 학생 진로개척 역량 함양

○ 학생 탐구활동 중심 교육으로 창의융합형 이공계 인재 양성

결산 우수사례

제 목	균등한 교육기회 보장과 안정적 예산 운영을 위한 유아학비 지원	부서명	교육복지과

□ 추진배경

○ 균등한 교육기회 제공과 안정적인 유치원 예산 운영을 위한 유아학비 예산 교부

□ 추진내용 및 주요성과

○ 외국국적 유아 대상 유아학비 지원

- **(추진내용)** 내국국적 유아에게 지원되는 유아학비를 관내 유치원에 재원 중인 **외국국적 유아**에게도 **동일 지원**(60,917천원)
- **(주요성과)** 관내 유치원에 재원 중인 3~5세 **외국국적 유아**(18개원, 30명)를 대상으로 내국국적 유아와 동일하게 지원하여 **보편적 아동 복지 실현**

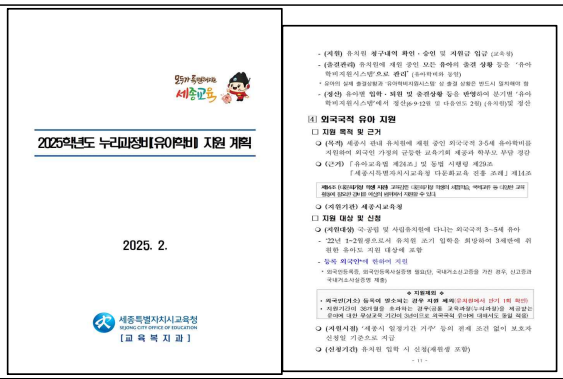
○ 유아학비 교부액 상반기분 일괄 교부

- **(추진내용)** 2025년 3월 1분기 유아학비 예산 교부 시, 1분기 예산보다 많은 2025학년도 **전체 유아학비 예산의 60% 교부**

  ※ **(1분기 청구액)** 3,180,797천원, **(1분기 교부액)** 7,936,112천원

- **(주요성과)** 1~2분기 예산 일괄 교부로 **유치원**의 **안정적**인 **예산 운영** 및 신속한 예산 교부를 통한 2025년 교육청 **상반기 신속집행 일조**

□ 관련사진



2025학년도 누리과정비(유아학비) 지원 계획

2025. 2.

세종특별자치시교육청 [교 육 복 지 과]

- (지원) 유치원 **정구내역 확인 · 승인** 및 **지원금 입금** (교육청)
- (출결관리) 유치원에 재원 중인 보건 **유아의 출결 상황** 등을 '유아학비지원시스템'으로 **관리** (유아학비와 동일)
- 유아의 실제 출결실행과 '유아학비지원시스템' 상 출결 상황은 반드시 일치해야 함
- (정산) 유아별 **입학 · 퇴원 및 출결상황** 등을 **반영**하여 분기별 '유아학비지원시스템'에서 정산(6월 12일 및 다음연도 2월) (유치원)및 정산

4 외국국적 유아 지원

□ 지원 목적 및 근거

○ (목적) 세종시 관내 유치원에 재원 중인 외국국적 3-5세 유아학비를 지원하여 외국인 가정의 균등한 교육기회 제공과 학부모 부담 경감

○ (근거) 「유아교육법 제28조」 및 동법 시행령 제29조

「세종시특별자치시교육청 다문화교육 진흥 조례」 제14조

제14조 (외국인주민 자녀 교육지원 (외국인주민 자녀의 세금납입, 학비납부 등 지원)) 교육청에 외국인 (주민 학생)의 학비납부 지원할 수 있다.

○ (지원기간) 세종시교육청

□ 지원 대상 및 신청

○ (지원대상) 국·공립 및 사립유치원에 다니는 외국국적 3~5세 유아

- '22년 1~2월생으로서 유치원 조기 입학을 희망하여 3세반에 위탁한 유아도 지원 대상에 포함
- 동복 외국인에 한하여 지원
- 외국인등록증, 외국인등록사실증명 발급(단, 국내거소신고증을 가진 경우, 신고증과 국내거소사실증명 제출)

* 지원제한 *

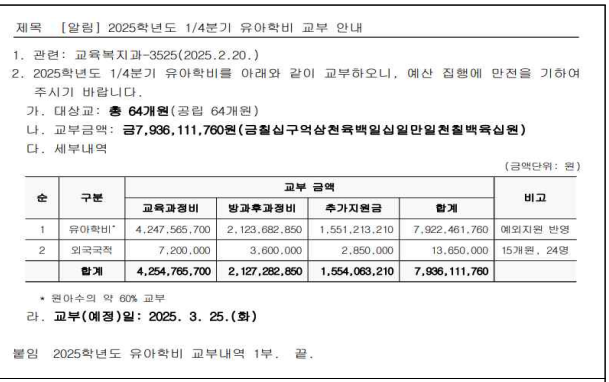
- 외국인(가소) 등록에 **방소처는 관할 시장 제외**(온라인접수 1회 확인)
- 지원기간이 30개월을 초과하는 관할시·읍·면 교육지원(누리과정)을 제공받는 중이거나 무상교육 기간이 3년이고 지속적인 중이면 대상자로 포함 제외.

○ (지원사항) '세종시 입퇴기간 기주' 등의 전제 조건 없이 보호자 선정일 기준으로 지급

○ (신청기간) 유치원 입학 시 신청(재학생 포함)

- 11 -

2025년 유아학비 추진계획(외국국적 부분)



제목 [알림] 2025학년도 1/4분기 유아학비 교부 안내

1. 관련: 교육복지과-3525(2025.2.20.)
2. 2025학년도 1/4분기 유아학비를 아래와 같이 교부하오니, 예산 집행에 만전을 기하여 주시기 바랍니다.

가. 대상교: **총 64개원**(공립 64개원)

나. 교부금액: **금7,936,111,760원(금칠십구억삼천육백일십일만일천칠백육십원)**

다. 세부내역

(금액단위: 원)

순	구분	교부 금액				비고
		교육과정비	방과후과정비	추가지원금	합계	
1	유아학비*	4,247,565,700	2,123,682,850	1,551,213,210	7,922,461,760	예외지원 반영
2	외국국적	7,200,000	3,600,000	2,850,000	13,650,000	15개원, 24명
	합계	**4,254,765,700**	**2,127,282,850**	**1,554,063,210**	**7,936,111,760**	

* 원아수의 약 60% 교부

라. **교부(예정)일: 2025. 3. 25.(화)**

붙임 2025학년도 유아학비 교부내역 1부. 끝.

2025년 3월 유아학비 1분기 예산 교부

□ 기대효과

○ 교육기회 불균형 해소 및 안정적 유치원 교육과정 운영으로 **유치원 운영 전반**에 대한 **신뢰도 제고**

○ 신속집행 목표액 달성으로 상반기 **신속집행 인센티브 20억 확보 기여**

결산 우수사례

제 목	186억 원 목적사업비 감축으로 학교 중심 재정 운영 실현	부서명	조직예산과

□ 추진배경

○ 사업 중심 예산편성으로 목적사업비 비중이 증가하여 학교의 자율적 재정 운영 범위가 축소되어 교육활동 중심의 재정운영 전환이 요구됨

○ 단년도·일회성 중심 목적사업비 정비로 인한 학교 현장 행정업무 가중으로 목적사업 구조 전반에 대한 재정비 필요성 대두

□ 추진내용 및 주요성과

○ 감축목표 설정 및 체계적 추진기반 마련

- (추진내용) 추진방향을 감축목표 구체화 및 감축유형 다각화로 설정하고 전부서 담당자 대상 교육을 실시하여 추진기반을 마련함
- (주요성과) 감축 필요성 공감대 형성을 통해 구조적 추진기반 마련

○ 목적사업비 단계별 정비 및 적극적인 사업 발굴

※ 1차 정비(5~6월) → 2차 추가 정비(7월) → 추가 정비 협의(8월)

- (1차 정비) 본예산 기준 목적사업비에 대하여 재원 성격, 사업 지속 필요성, 학교 행정부담 등을 검토하여 감축 가능 사업 우선 정비
- (2차 정비) 본예산 및 추경예산 편성사업으로 확대하여 1차 미반영 사업을 재점검하고 사업담당자·팀장 단위 재협의를 통해 추가 발굴
- (추가 정비) 감축 조정안을 기준으로 재차 협의하고 통합교부사업 전환 및 예산과목 조정, 직접 집행 전환 등 추가 정비 실시
- (주요성과) 총 125개 목적사업 중 52개를 정비하여 186억 원 감축

사업수	예산액 (단위:천원)	정비사업수					감축금액 (단위:천원)	감축목표액 대비 달성비율
		통합교부 사업전환	교육청 직접 집행	예산과목 조정	사업 폐지	소계		
125	80,386,688	22	5	7	18	52	18,697,842	233.7%

○ 목적사업비 감축결과 반영 및 지속가능한 구조개선 체계 구축

- (추진내용) 감축 결과를 2026년도 본예산에 반영하고 사업 재정비를 위한 총괄·사업부서와의 지속적 협의체계를 마련
- (주요성과) 단년도·일회성 감축이 아닌 지속가능한 재정개선 체계 구축

결산 우수사례

제 목	교육문화원 개원 관련 학교 유휴물품 활용을 통한 예산절감	부서명	세종 교육문화원

□ 추진배경

○ 조치원 지역의 역사성을 간직한 구조치원중을 리모델링하여, 학생과 시민이 함께 삶과 배움을 연결하는 복합교육문화 공간으로 환원

○ 학생·시민의 창의체험, 평생교육, 독서활동, 놀이문화·휴게공간 등 복합 교육문화시설에 대한 다양한 수요를 반영한 공간 조성

□ 추진내용 및 주요성과

○ 교육문화원 내 다기능 구현을 위한 필요물품 확보

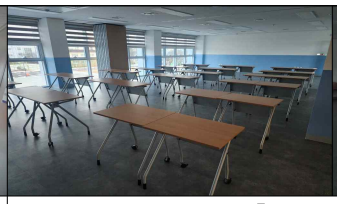
- (추진내용) 개원과 동시에 창의체험, 평생교육, 독서진흥, 학생문화 등 다기능 공간 운영에 적합한 다수의 필요 물품 확보
- (주요성과) 다정고 외 9개교의 유휴물품 43종 271개 물품(수강용 탁자 등)을 교육문화원 내 강의실 등 재배치를 통한 효율적인 교육환경 제공

○ 자원의 재사용을 통한 친환경 행정 구현 및 예산 절감

- (추진내용) 불용물품 재활용을 통한 자원 절약으로 환경보호 기여 및 예산 절감
- (주요성과) 유휴물품 적극 활용을 통한 지속가능발전교육 실천 및 자원의 선순환 체계를 통해 교육예산 절감(66,735천원 / 취득가 기준)

□ 관련사진

유휴물품 인수



유휴물품 재배치

□ 기대효과

○ (창의체험) 학생 중심의 창의력과 표현력을 키우는 체험중심 교육공간 조성

○ (평생교육) 모든 세대가 함께 배우고 성장하는 열린 학습공간 제공

○ (독서진흥) 책을 중심으로 소통과 창의적 사고가 이루어지는 독서환경 지원

○ (학생문화) 최신 기술 경험, 스트레스 해소 및 학생자치활동 지원 공간 조성

결산 우수사례

제 목	학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진	부서명	학교지원본부

□ 추진배경

○ 세종시 **초기 대규모 학교신설 이후 내용연수 도래**로 인한 학교 노후 물품 처리 수요에 대응할 수 있는 **지원 체계** 마련 필요

○ 향후 미래 **학령인구 감소**에 따른 학교별 지속적인 유휴물품 발생에 대한 학교 간 **물품 공유 활성화 및 학교 업무 경감** 제고

□ 추진내용 및 주요성과

1 불용 물품 통합 매각 지원

○ (**추진 현황**) 교육청 **노후물품 교체사업 추진과 연계**하여 냉난방기, 통학 차량, 정보화기기 교체대상 **총 26교, 1,743대 통합 매각** 수시 지원

- (**지원내용**) 감정평가 및 기초금액 산정, 온비드 매각 공고 및 낙찰자 결정 절차 등을 통합 지원하고, 학교는 **업체와 매각 계약*만 실시**

* 학교 물품 TF 구성원이 참여하는 매각 컨설팅단을 통해 계약업무 지원 실시

○ (**사업효과 분석**) 학교 불용물품 매각 업무 통합 지원으로 **교육재정 확충 및 업무경감** 등 지원사업에 대한 효과성 검토

- (**재정 확충**) 학교 불용물품 통합매각 지원으로 예정가격 약 1.5배 이상의 **총 282,067천원의 매각 수익** 확보(각 학교회계 세입 조치)

※ 학교 소규모 입찰보다 **본부 일정규모 통합입찰로 가격경쟁 유리**

- (**업무 경감**) 학교에서는 온비드 매각 입찰업무에 대한 **부담(주로 저경력자 담당)**이 있어 본부 업무 대행으로 **업무 경감 효과** 有

※ 매각 지원사업 업무 도움 <u>만족도 조사 결과 전부 만족 이상 답변</u>

2 유휴 물품 공유 및 매칭 지원

○ (**추진현황**) 본부에서 주관으로 유휴물품 발생 학교와 물품이 필요한 학교(기관 포함)을 매칭하여 **총 5회에 걸쳐 21교 대상 지원(총 79종, 682개 물품)**

- (**지원내용**) 학교별 수요조사(정기·수시)를 통해 유휴물품현황을 공유하고 신청학교에 대한 **물품 수거·운반 차량 및 인력 등 통합** 지원

○ (**사업효과 분석**) 학급수 감소 및 폐원예정 유치원, 각급학교 등의 처리가 곤란한 유휴물품을 학급수 증가 유치원과 **신설학교(기관 포함)에 연계**한 지원으로 **예산절감 및 물품관리 효율성** 제고

- (**공유기관**) 향후 사용전망이 없는 **불용 대상 물품 관리전환으로 폐기비용*을 절감**하고 학교 공간 확보를 통한 쾌적한 환경 조성

* 각종 특별실 구축사업에 따라 보유공간 부족으로 폐기 처분하는 사례가 있음

- (**수요기관**) 교육활동 비품예산 확보가 어려운 학교 지원을 강화하고, 신설 학교(기관) **신규 물품 구입 예산 절감**(취득단가 기준 129,146천원) **효과** 제고

※ 공유 및 매칭 지원사업 업무 도움 **만족도 조사 결과 대체로 만족 이상 답변**

3 불용 물품 통합 폐기 지원

○ (**추진현황**) 학교 대형폐기물(책상, 걸상, 사물함 등) 및 전자제품, 처리가 어려운 불용물품 등 **52개교 대상 561종 7,025개 통합 폐기 지원**

- (**폐기물 신고체계**) 세종시청과 적극적인 협의를 통해 교육청 최초 학교 폐기물에 대한 **본부 통합 배출자 처리·신고 지원체계** 마련

- (**협력 추진**) 다양한 유관기관·단체 등 업무협약을 적극 추진하여 **폐목재 무상 처리, 전자제품 무상 수거 처리** 등 협력 추진

※ (**폐목재 무상처리**) ㈜천일에너지 / (**전자제품 무상수거**) e-순환거버넌스

4 학교 물품 TF 운영

○ (**추진현황**) 학교 물품 업무 경험이 풍부하거나 물품 업무에 관심있는 직원 및 본부 업무담당자로 **학교 물품 TF 구성·운영**(10명)

- (**업무매뉴얼**) 학교 맞춤형 온비드 활용(공고·낙찰 등), 물품 매각 주요사례 등이 포함된 「**학교 물품 매각 쉽게 따라하기**」 **매뉴얼 제작·보급**

- (**매각 컨설팅**) 26교 온비드 매각 업무에 대한 **컨설팅 지원**

※ 학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진에 대한 지속적인 점검 및 개선 의견 제안

□ 기대효과

○ (**업무 경감 등**) 새로운 맞춤형 물품 통합 지원 강화로 학교 물품 **업무를 경감하고 학교 공간 확보**를 통한 쾌적한 환경 조성

○ (**교육재정 효율화**) 불용물품 통합 매각 추진으로 **수익 극대화**, 유휴물품 활용 및 폐기물품 무상처리로 **교육예산 절감 효과 제고**

Ⅴ. 우수사례

연번	소관부서	제 목
1	소통담당관	▶ 세종교육 홍보 활성화를 위한 환경조성
2	감사관	▶ 청렴의 일상화를 위한 '청렴 새싹' 프로젝트 확대 추진
3	미래기획관	▶ 돌봄·학습공백없는 방학중 성장지원
4	학교정책과	▶ 세종이도프로젝트 '세종 이공계 인재 도약 프로젝트'
5	유초등교육과	▶ 세종 아이다움 비전 워크 운영을 통한 숙의 기반 세종형 유보통합 실행 모델 구축
6	중등교육과	▶ 2025년 직업계고 글로벌 현장학습
7	교원인사과	▶ 청각장애교원 의사소통 편의제공 지원을 통한 교육활동 효능감 제고
8	운영지원과	▶ 청사 유휴공간(복도 등) 미술작품 전시 운영
9	재무행정과	▶ 인건비 상시 관리를 통한 효율적 재정 운영
10	교육복지과	▶ 균등한 교육기회 보장과 안정적 예산 운영을 위한 유아학비 지원
11	교육시설과	▶ 10년주기 학교시설 종합안전 점검으로 안전한 교육환경 조성
12	조직예산과	▶ 186억 원 목적사업비 감축으로 학교 중심 재정 운영 실현
13	학교안전과	▶ 산업재해 예방을 위한 올바른 보호구 착용 안내(동영상)
14	노사정책과	▶ 건강한 직장생활을 전문상담서비스 지원
15	세종특별자치시 교육청교육원	▶ 학교성장 자율기획 직무연수 운영을 통한 학교 공동체성 함양
16	세종특별자치시 교육청 교육문화원	▶ 교육문화원 개원 관련 학교 유휴물품 활용을 통한 예산 절감
17	세종특별차시 교육청 안전체험교육원	▶ 배우는 안전, 함께 지키는 세종, 안전체험교육원 체험대상 대폭 확대
18	세종특별자치시 교육청 진로교육원	▶ 소외됨 없이 교육공동체가 함께 설계하는 진학 종합지원 확대
19	세종특별자치시 교육청 학교지원본부	▶ 학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진
20	세종특별자치시 교육청 평생교육원	▶ 평생교육원 내부공간 특성화 구축

1 세종교육 홍보 활성화를 위한 환경조성

[소통담당관]

□ 추진배경

○ 기관의 공식 입장을 언론을 통해 시민에게 전달하는 역할로 **교육정책의 개방·투명·민주성 확보**

○ 세종교육의 성과와 주요 정책·현안 추진 상황에 대한 지속적인 홍보로 **교육공동체 및 시민의 이해도와 신뢰도 제고 필요**

□ 추진내용 및 주요성과

○ 교육청 주요 행사의 적극적인 취재가 가능하도록 사전 정보 제공

- **(추진내용)** 매주 전체 언론사 대상으로 **주간행사/보도계획** 메일 발송
- **(주요성과)** 언론사와 긴밀한 소통을 통한 주요 세종교육 정책의 **선제적 전략적 홍보**

○ 올바르고 쉬운 국어 사용을 위한 기반 마련

- **(추진내용)** 교직원 대상 공공언어 사용 역량 강화를 위해 국어 전문기관에 감수를 위탁하여 공문서 작성 내용 첨삭
- **(주요성과)** 공문서를 작성한 본인이 직접 오류 내용을 확인함으로써 교직원의 공공언어 사용능력 향상 및 문체부 올바른 국어 사용 **'2025년 공공기관등 공문서등 평가' 에서 공공기관 부문 최우수상 수상**

○ 보도의 달인 시상

- **(시기·규모)** 반기별 1회 총 2회, 매회 6인 총 12명 선정·발표
- **(선정방법)** 객관적 평가 기준으로 외부 전문가 심사를 통해 선정
- **(주요성과)** 언론홍보의 적시성과 적정성을 두루 갖춘 보도자료 작성 직원에 대한 시상으로 **우수 보도자료 장려·공유·확산**

□ 관련사진

보도의 달인 시상 모습	'2025년 공공기관등 공문서등 평가' 최우수상 수상

□ 기대효과

○ 쉽고 정확한 공공언어 사용으로 일반시민들의 교육청 신뢰도 향상

○ 교육정책 홍보 강화와 언론사와 긴밀한 소통을 통한 교육공동체의 정책 이해도 향상

2 청렴의 일상화를 위한 '청렴 새싹' 프로젝트 확대 추진

[감사관]

□ 추진배경

○ 2024년 '청렴 씨앗' 프로젝트 등 **현장의 인식을 개선**하고 **체감**할 수 있는 시책 수행으로 2024년 종합청렴도 지표 중 **청렴 체감도 상승**(4등급→2등급)

○ 2025년에도 긍정적 청렴 인식 확산으로 **모두가 체감하는 청렴** 실현을 위해 **한층 더 성장한 '청렴 새싹'** 구성·운영 필요

□ 추진내용 및 주요성과

'청렴 새싹' 구성·운영

'청렴 새싹' 구성 (공모 접수)	→	청렴 내부강사 양성·교육 (청렴 교육과정 이수 등)	→	모두가 체감하는 청렴 실현 (찾아가는 청렴 교육)

○ 청렴 새싹 활동 및 성과

- **(추진내용)** 공모를 통해 선발된 청렴 새싹 14명*(청렴 교육과정 이수)이 각급기관으로 '찾아가는 청렴 교육' 출강(반부패 법령 및 교육 현장의 우수사례 등 청렴 사례 중심 교육)

  * 교장, 교감, 교사, 지방공무원(6급~8급)으로 구성

- **(주요성과)** 직접 개발한 흥미 유발 연수 콘텐츠*를 활용하여 '찾아가는 청렴 교육'을 지원하여, 67개 학교·직속기관 등 총 2,265명 교육 이수**

  * 청렴 소통마블 보드게임, 청렴 위반 사례·관계법령·해설 3단 구성의 청렴 퀴즈 골든벨

  ** 2025년도 67개 학교(부서), 총 2,265명 이수

◈ **'청렴새싹이 찾아가는 청렴교육' 만족도 조사 결과(1,241명 응답)** ('25.11.1자)
- 연수 운영 만족도 95.8% / 강사 만족도 97.4% / 교육 방법 만족도 97.2%
- 내년에도 교육 지속 유지 의견 87.1% / 청렴도 향상 기여도 91.2%

□ 관련사진

찾아가는 청렴 교육 활동

□ 기대 효과

○ 소속 **직원 모두가 청렴 전파자**로서 **청렴 시책에 직접 참여**함으로써 **주인의식을 부여**하는 한편, 교육 현장의 **청렴 교육 일상화 지원**

○ 청렴 시책에 대한 **긍정적 인식 확산**을 통해 **모두가 체감하는 청렴 실현**

3 돌봄 · 학습공백없는 방학중 성장지원

[미래기획관]

□ 추진배경

○ 방학은 '교육력을 발휘하기 어려운 가정의 아이들에게 학습 및 교육 체험 기회에 있어 격차가 심화되는 기간'

※ (출처) '학습결손 및 격차 예방을 위한 방학 중 교육활동의 중요성에 따른 국내외 연구결과 보고' (교육정책연구소 현안연구, 세종교육 2023-175)

○ 학기 중에 이루어지는 정규 교육과정, 학습지원대상 프로그램 등 학생의 성장 과정이 방학 중에도 단절되지 않도록 지원

□ 추진내용 및 주요성과

○ (사업의 고도화)

- 2024년도에는 전체 54개 초등학교에서 전면 시행되었으나 일부 학교는 기존 방과후 프로그램만 운영

☞ **소규모 학교를 제외한 고운·두루·반곡·산울초('25학년도 신설)에 대해서는 기존 방과후 프로그램 외 문화스포츠, 진로탐색, 지역탐방 등 방학 중 성장 프로그램을 학교 여건에 맞게 운영토록 권고**

- 학교 우수사례 공유, 업무 매뉴얼 개선, 신규 및 저경력 담당자 업무 배제 권고 등으로 프로그램 구성 관련 학교 담당자 업무 경감 노력

- 교육청 배치 영양사의 역할을 확대하여 업무 지원 관련 일선 학교 만족도 제고

☞ **(기존) 식단 구성만 가능 → (개선) 식단 구성 및 지출관련 품의 업무까지 가능**

☞ **여름·겨울철 냉난방비를 지원(2회 추경 반영)하여 학교 재정부담 경감**

○ (추진결과)

- 세종시 전체 초등학교(55교) 및 특수학교(2교)에서 방학 중 기초학습, 문화·예술, 지역탐방 등 각종 프로그램 운영 및 중식 지원 중

※ 재정지원 ('24) 전체 초등학생 대상 1,754백만원 ('25) 전체 초등학생 및 특수학생 대상 4,046백만원

- 2025. 8. 설문조사 결과 전체 학부모의 93.2%가 방학 중 성장지원으로 학생에게 유의미한 변화가 나타났다고 답변

※ 전체 학부모의 85.2%가 방학 학교 중식 지원에 만족한다고 답변

□ 관련사진

여름방학 스포츠캠프, 문화체험행사 진행 피구, 족구, 농구 등 학기중 활동에 이어 스포츠캠프를 진행하였고 문화체험행사로 야구장 단체관람을 2회(7/29, 8/5) 진행하였습니다. 특히 야구경기 관람행사는 학생들의 안전을 위해 학부모회와 아버지회에서 학생들의 안내를 도와주어 안전하고 뜻깊은 경험이 되었습니다. 새롭 해밀초가 왔다! 한화이글스를 응원하러 GO! 우승으로! EAGLES 방학 중 야구장 단체관람을 추진하는 해밀초 클라스~ 여름방학 중에도 아이와의 좋은 추억이 되었을 뿐더러 학교에 대한 자부심을 느낄 수 있는 행사였습니다. 감사합니다. 방학중 중식지원, 해밀꿈자람배움터 동아리 운영 여름방학 중에도 돌봄교실 이용학생(선택형돌봄 203명, 방과후단계돌봄 67명, 돌봄유형다양화 21명) 291명과 방학중 성장지원 중식 신청학생 268명으로 총 559명의 학생들이 운반급식으로 중식을 지원받았으며 8월 8일에는 행버거데이, 8월 11일에는 피자데이로 특식을 제공하였습니다. 또한, 꿈자람배움터 사업으로 운영되는 합창부가 지난 7월 30일에 제13회 세종119소방동요대회에 출전하여 최우수상을 수여하였습니다. 예진피아노앙상블 2학년	
스포츠캠프, 문화체험행사	진로인턴십 교육

□ 기대효과

○ 지속적인 학교 현장 의견수렴 및 요구사항 개선을 통한 신규사업 거부감 개선

○ 학생 학습 지원 등 학생 성장 지원 증대로 학부모의 교육청 정책 만족도 제고

4 세종이도프로젝트 '세종 이공계 인재 도약 프로젝트'

[학교정책과]

□ 추진배경

○ 디지털 대전환 시대에 따라 미래 사회를 주도할 창의적이고 융합적인 인재 양성을 위해 **과학·수학·정보 교육의 중요성 증가**

○ AI 디지털 미래인재 양성을 위한 학교내 **AI교육 기반 마련 요구**

□ 추진내용 및 주요성과

○ **학생주도 탐구생태계 조성**

- **(이도학생학습공동체 운영)** 교육과정과 연계한 학생 중심 자율 탐구 및 심화 연구 동아리 175팀 운영을 통한 학생 주도 진로 탐색 지원 강화

※ 과학 29팀, 정보(인공지능) 45팀, 수학 18팀, 이도리더프로그램 72팀(팀당 2,500천원 지원), 융합교육클럽(11팀), 이도학생학습공동체 글로벌캠프 운영(고등학생 27명),

- **(이도리더프로그램 운영)** 고등학생과 대학 및 연구기관 연구원을 1:1 또는 1:다수로 연결하여 전문분야 연구(탐구)지원

※ 이도리더프로그램 네트워킹데이(7월, 학생, 교사, 전문연구원, 학부모 395명) 및 성과공유회 운영(11월, 학생, 교사, 전문연구원, 학부모 280명)

- **(교육과정 연계 프로그램 개발 및 운영)** 교육과정과 연계하여 수학체험센터, SW교육체험센터, 융합교육체험센터, 발명교육센터 내 학생 체험 프로그램 운영을 학생의 수학, 정보, 융합에 대한 흥미 향상 및 진로 탐색 기회 제공

※ 수학체험센터(2,666명), SW교육체험센터(1,575명), 융합교육체험센터(2,420명), 발명교육센터(357명)

- 과학, 수학, 정보 분야 초중고 학생 대상 12개 대회 운영을 통한 탐구력 향상과 진로 역량 강화 기회 제공

※ 제13회 세종융합탐구대회(학생과학발명품경진대회, 4월), 제13회 세종융합탐구 대회(과학전람회, 5월), 2025 세종학생과학탐구올림픽(자연관찰캠프, 과학실험한마당, 고등학교 과학탐구올림픽, 과학동아리창의력페스티벌)(5~9월), 2025 세종청소년과학페어(과학토론, 7월), 수학구조물대회(10월), 수학탐구발표대회(10~11월), 수학동아리발표대회(11월), 제6회 세종정보올림피아드대회(5월), 세종해커톤대회(11월)

○ 전문적 역량을 갖춘 교원 양성

- **(이도교원학습공동동체 구성·운영)** 전문적학습공동체 운영을 통한 교원의 자발적 참여 기반 과학·수학·정보 융합교육 확산 방안 마련

※ 이도교원학습공동체 네트워킹데이 운영(2월, 12월), 과학·수학·정보 정책연구회 운영(4월, 42명), 「쉬운정보교사모임」구성·운영(4분과, 26명)

- **(인공지능 융합교육 전문과정 운영)** 융합교육 전문교원 양성 확대 및 인공지능융합수업 협의회 운영으로 융합수업 확산 발판 마련

· 인공지능 융합교육 신입생 모집 및 선발(3월~8월)

※ ('21년) 14명 → ('22년) 23명 → ('23년) 35명 → ('24년) 39명→ ('25년) 44명

· 대학원생 등록금 70% 지원(1학기 89명, 2학기 44명, 학기당 1,604.4천원)

· 인공지능 융합교육 전문과정 연계 인공지능 융합교육 협의회(7월, 56명)

- **(교원 전문성 함양 연수)** 과학·수학·정보·디지털 교수학습 개선 지원을 위한 연수 13개 과정 687명 연수 이수

○ 탐구학습 기반 구축 · 운영

- **(과학실 환경 조성)** 지능형 과학실 구축교(51교, 교당 40,000천원 지원), 지능형 과학실 활용·운영교(29교, 교당 5,000천원 지원), 지능형 과학실 모델학교(1교, 80,000천원 지원(특교)), 첨단과학(공학)실 구축·운영(고 18실, 실당 100,000천원)을 통한 미래형 탐구 중심 과학교육 환경 조성

- **(과학탐구지원강사 운영 지원)** 과학탐구지원강사 지원을 통한 탐구실험 중심 과학교육 활성화 지원(60교)

- **수학나눔(탐구중심수학교실운영) 학교 운영**

· 수학나눔 학교 운영(초중고 전체, 학급당 80천원 지원, 총 216,720천원)

- **(AI 정보교육 중심학교 운영)** AI 정보교육실 구축교(29교, 교당 100,000천 원 지원) 및 AI 교육활동 모델교(16교, 교당 10,000천원 지원) 운영을 통한 유연하고 창의적인 AI 정보교육 공간 조성 및 우수 교육활동 모델 발굴

- **(디지털기반 교육혁신 선도학교 및 실천학교 운영)** 디지털 교육 선도학교 및 실천학교 운영을 통한 우수사례 발굴 및 확산

※ 디지털기반 교육혁신 선도학교 운영(14교, 교당 25,000천원), 디지털 기반 교육혁신 실천학교 운영(초중고 34교, 교당 14,700천원), 2025년 1학기 AI 디지털교과서 운영교(초중고 14교), 세종 디지털교육 박람회 운영(55업체, 1,000명 참여)

- **(디지털 격차 해소)** 초중고 전학교 대상 디지털 튜터 운영, 디지털 연구실 구축(16교) 및 운영(2교)을 통한 디지털 교육 격차 해소 및 학교 업무 경감 지원

- **(인공지능 맞춤형 교수학습 플랫폼 구축)** 인공지능 맞춤형 교수학습 플랫폼 구축을 통한 정보 공유 및 데이터기반 정책 추진 토대 마련

□ 관련사진

<이도 리더프로그램 연구 멘토링 운영 >

< 이도리더프로그램 네트워킹데이 개최 >

<글로벌캠프 성과공유회 >

< 글로벌캠프 성과공유회 개최 >

□ 기대효과

○ 교사·학생이 주도하는 탐구·실험 교육생태계 완성

○ 학교급별 연계된 탐구활동으로 학생 진로개척 역량 함양

○ 학생 탐구활동 중심 교육으로 창의융합형 이공계 인재 양성

5 세종 아이다움 비전 워크 운영을 통한 숙의 기반 세종형 유보통합 실행 모델 구축

[유초등교육과]

□ 추진배경

○ 유보통합 추진 과정에서 정책 이해와 현장 실행의 간극이 발생함에 따라, 숙의 학습을 통한 실행 모델 구축 필요성 제기

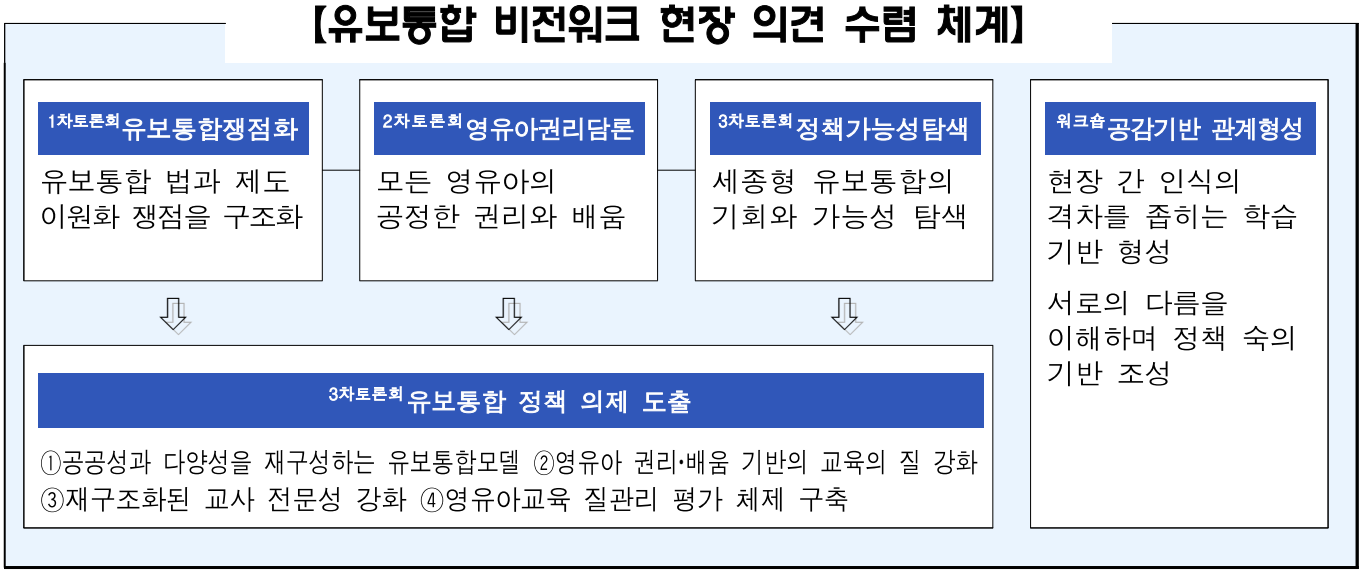
○ 현장의 경험과 의견을 정책 설계로 환류하여 세종형 유보통합의 현장 실행 기반을 마련하고자 함

□ 추진 내용 및 주요 성과

○ 유보통합 정책에 대한 현장 의견 수렴 체계 구축

- **(추진내용)** 토론회 4회, 워크숍 1회를 운영하고 온라인 의견 수렴을 병행하여 현장의 의견을 폭넓게 수렴

【유보통합 비전워크 현장 의견 수렴 체계】



- **(주요성과)** 유보통합에 대한 현장의 인식, 우려, 요구사항을 구조적으로 파악하고 정책 논의의 기초 자료로 축적

○ 숙의 기반 토론 방식 적용을 통한 정책 이해도 및 수용성 제고

- **(추진내용)** 일방적인 전달이 아닌 숙의 기반 토론 구조를 적용하여 유보통합 정책의 취지와 방향을 현장과 함께 논의

- **(주요성과)** 정책에 대한 막연한 불안과 오해를 쟁점 중심 논의로 전환하여 정책 수용성을 높임

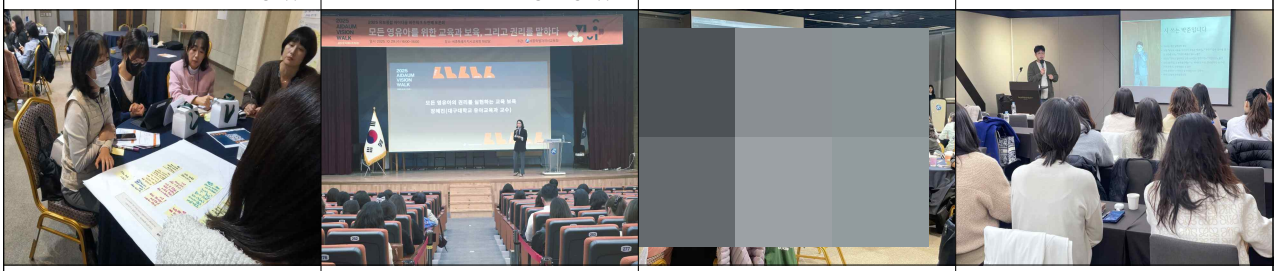
○ 타시·도와 차별화된 세종형 유보통합 추진 기반 마련

- **(추진내용)** 제도 이행 중심 접근이 아닌, 정책 이해와 공감 형성을 선행하는 방식으로 아이다움 비전 워크를 운영

- **(주요성과)** 향후 유보통합 실행과정에서 발생 가능한 갈등을 예방하는 기반을 조성

□ 관련 사진

1~3차 토론회 결과 공유	세션별 토론 내용 공유	소그룹 의제 토론	의제별 토론회



전문성 담론 소그룹 토론	기조발제(영유아권리담론)	주제별 토론 세부 내용 공유	관계 형성을 위한 워크숍

□ 기대효과

○ 숙의 기반 현장 참여를 통해 유보통합 정책에 대한 이해와 수용성을 높이고, 안정적 추진 환경을 조성

○ 세종형 유보통합 실행모델 마련을 위한 핵심 의제와 기초 자료를 확보하여 중장기 정책 설계의 기반 마련

6 2025년 직업계고 글로벌 현장학습

[중등교육과]

□ 추진배경

○ 글로벌 산업 환경 변화에 따라, 국외 산업 현장에서의 실무 경험을 통한 직업계고 학생 직무 이해 확대 필요

○ 국내 직업교육 환경의 한계를 보완하기 위해, 산업 현장 연계 국외 현장학습의 지속적 운영 필요

□ 추진내용 및 주요성과

1. 사전 역량강화 캠프 운영

○ (추진내용) 글로벌 현장학습 참여 학생 대상 사전 역량강화 캠프(2박3일) 운영

- 파견국가 정보 안내, 직무 영어 및 글로벌 예절 교육, 응급처치 및 산업안전 교육, 팀 프로젝트, 선배와의 만남

○ (주요성과)

- 해외 체류 전 위기 대응 능력 및 안전의식 제고
- 참가 학생 간 공동체 의식 및 협업 역량 강화
- 사전 설명회 중심 운영에서 체계적 사전 준비교육 모델로 전환

2. 글로벌 현장학습 운영

○ (추진내용)

- (국가 및 지역) 호주 퀸즐랜드주 브리즈번
- (학생 및 분야) 직업계고 학생 12명*, 총 7개 분야

* 세종미래고 3명(로보트로닉스1, 베이커리카페2), 세종여고 1명(경영사무1), 세종장영실고 8명(IT2, 보건2, 미용2, 외식조리2)

- (운영 기간) 2025. 10. 20. ~ 11. 29. (6주)

- (운영 내용) 직무 영어 교육(3주), 현장실습(3주)
- (운영체계) 관리교사 파견 및 교육청 현장점검을 통한 안전 중심 운영체계 확립

○ **(주요성과)**

- 전년 대비 참여 인원 2명 확대를 통한 사업 확장
- 프로그램 전반에 대해 학생 전원(100%) 만족
- 파견 학생 중 4명 현지 고용 예정 확인, 1명 유학 연계 등 실질적 진로 성과 창출

□ 관련사진

사전 영어교육	응급처치 교육	팀빌딩 활동
교육청 현장점검	직무 영어 교육(3주)	현장실습(3주)

□ 기대효과

○ 직업계고 학생의 글로벌 직무역량 강화 및 현장 적응력 제고

○ 산업 현장 연계 국외 현장학습 운영을 통한 해외 취업 및 진로 다양화 기반 확대

7 청각장애교원 의사소통 편의제공 지원을 통한 교육활동 효능감 제고

[교원인사과]

□ 추진배경

○ 「장애인차별금지법」에 따른 장애교원의 정당한 편의제공 의무 이행 필요

○ 국가인권위원회의 청각장애교원 의사소통 편의제공 권고에 따른 정책 실현

○ 청각장애교원의 의사소통 편의 지원을 통한 안정적 교육활동 보장

□ 추진내용 및 주요성과

○ **청각장애교원 맞춤형 의사소통 서비스 및 보조기기 통합 지원**

- **(추진내용)** 2025회계연도 관내 청각장애교원을 대상으로 수업·상담용 문자·수어 통역서비스 이용 및 필수 보조기기 구입비 지원
- **(주요성과)** 장애 맞춤형 편의 지원으로 정보 접근성을 강화하고, 의사소통 장벽 해소를 통해 교수학습 효능감 및 직무 만족도 제고

○ **현장 중심 지원 체계 구축 및 사업 운영 내실화**

- **(추진내용)** 수요자 맞춤형 지원계획 수립부터 예산 교부·정산, 만족도 조사까지 전 과정 밀착 관리 프로세스 운영
- **(주요성과)** 2025회계연도 예산의 적기 집행으로 행정 신뢰도를 제고하고, 환류 체계 기반의 지속 가능한 장애친화적 근무환경 조성 기틀 확립

□ 기대효과

○ 장애 특성 맞춤형 지원을 통한 교원의 교육활동 전념 및 전문 역량 강화

○ 차별 없는 근무환경 조성을 통한 장애 공감 문화 및 포용적 가치 확산

8 청사 유휴공간(복도 등) 미술작품 전시 운영

[운영지원과]

□ 추진배경

○ 직원 복지향상을 위한 청사 공간의 문화적 활용 필요성 증대

○ 지역 예술계 및 예술교육기관과 연계한 공공기관 역할 확대 요구

□ 추진내용 및 주요성과

○ **관내 학교 학생 미술작품 전시 운영**

- **(추진내용)** 세종예술고등학교 협동조합(예다움학교)의 학생들 작품 **40점**을 청사 유휴공간(벽면 등)에 지속적 전시

※ 2023년부터 지속 추진 / 교육과정 연계 주제로 반기별 작품 교체

- **(주요성과)** 학생들이 공공기관 전시에 참여함으로써 실제 전시 경험 제공을 통한 교육적 효과 및 진로 동기 강화

※ 교육과정과 연계(학생 실기 성과물을 교육청 전시)하여 선순환 구조 형성

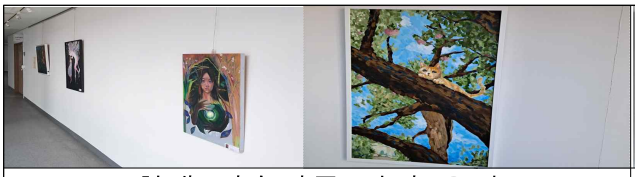
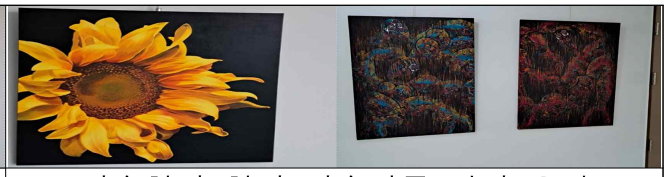
○ **지역 예술단체 협업 미술작품 전시 운영**

- **(추진내용)** 관내 예술단체(한국미술협회 세종시지회) 소속 전문 작가 작품 **45점**을 청사 유휴공간(벽면 등)에 지속적 전시

※ 2025년부터 지속 추진 / '긍정' 주제로 반기별 작품 교체

- **(주요성과)** 지역 예술가 작품 전시 기회 확대 및 지역 문화예술 활성화에 공공기관이 직접 기여하고 문화 생태계 조성 노력

□ 관련사진

	
학생 미술작품 전시 운영	미술협회 협업 미술작품 전시 운영

□ 기대효과

○ 문화환경 조성을 통해 **직원(463명) 활력 제고**로 업무 능률 향상 및 **방문객(연중 약 1만여명) 만족도 향상**으로 기관 이미지 제고

○ 학생 전시 참여를 통한 **교육적 성장 및 성취 경험 제공**, 지역 미술협회 협력을 통한 **지역사회 문화예술 활성화 기여**

9 인건비 상시 관리를 통한 효율적 재정 운영

[재무행정과]

□ 추진배경

○ 호봉정정 및 복무·인사 변동으로 인한 급여 산정 및 지급의 정확성 확보를 위한 정기적인 자체점검 등을 통해 안정적인 급여 처리 도모

○ 신규 및 저경력 급여담당자의 어려움 해소와 오류 최소화를 위한 업무경력 구분(급여-2년 미만, 전체) 연수 실시로 저경력자의 역량 강화

□ 추진내용 및 주요성과

○ (정기 점검) 본청 및 산하기관 대상 연 2회 급여 현황 점검 및 개선

- (추진내용) 연 2회 각급기관 급여 체크리스트 자체점검 실시하여, 오류가 잦거나 저경력 담당자 기관(7개)에 추가 현장점검 및 질의응답 실시
- (주요성과) 과오납 급여 정산 지급* 및 원활한 교육재정 운영 지원

* (정산조치) 육아휴직복직합산금 미지급액, 인사변동에 따른 미산정액 등 정산 조치(1차 13개교, 2차 6개교)

○ (급여 연수) 상·하반기 업무 경력 구분별 실무 중심 급여 연수* 실시

- (추진내용) '25. 7월 저경력 급여담당자(58명) 대상 보수체계 및 시스템 방법을 연수하였으며, '25. 12월 전체 급여담당자(본청 및 직속기관 20개부서, 각급학교 153개교) 대상으로 급여 작업 및 신분 변동 시 확인 사항 연수 전달

* (상반기 연수결과) 만족이상 99% (하반기 연수결과) 만족이상 97.5%

- (주요성과) 현장 사례 중심 실무 교육으로 업무 담당자 역량 강화

□ 관련사진

□ 기대효과

○ 기관의 책무성 강화 및 유사·반복적인 문제점 인지로 과오지급 현황 개선

○ 공무원 인건비 집행의 정확도 제고로 급여환수금 감소

10 균등한 교육기회 보장과 안정적 예산 운영을 위한 유아학비 지원

[교육복지과]

□ 추진배경

○ 균등한 교육기회 제공과 안정적인 유치원 예산 운영을 위한 유아학비 예산 교부

□ 추진내용 및 주요성과

○ **외국국적 유아 대상 유아학비 지원**

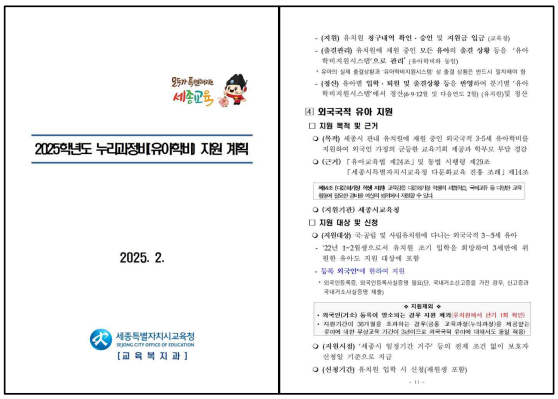
- **(추진내용)** 내국국적 유아에게 지원되는 유아학비를 관내 유치원에 재원 중인 **외국국적 유아**에게도 **동일 지원**(60,917천원)
- **(주요성과)** 관내 유치원에 재원 중인 3~5세 **외국국적 유아**(18개원, 30명)를 대상으로 내국국적 유아와 동일하게 지원하여 **보편적 아동 복지 실현**

○ **유아학비 교부액 상반기분 일괄 교부**

- **(추진내용)** 2025년 3월 1분기 유아학비 예산 교부 시, 1분기 예산보다 많은 2025학년도 **전체 유아학비 예산의 60% 교부**

  ※ **(1분기 청구액)** 3,180,797천원, **(1분기 교부액)** 7,936,112천원
- **(주요성과)** 1~2분기 예산 일괄 교부로 **유치원**의 **안정적**인 **예산 운영** 및 신속한 예산 교부를 통한 2025년 교육청 **상반기 신속집행 일조**

□ 관련사진



2025학년도 누리과정비(유아학비) 지원 계획

2025. 2.

세종특별자치시교육청 [교 육 복 지 과]

- (서류) 유치원 청구내역 확인 · 승인 및 지원금 입금 (교육청)
- (승경관리) 유치원에 재원 중인 모든 유아의 승경 상황 등을 '유아학비지원시스템'으로 관리' (유아학비과 등록)
- 유아의 실제 출결상황과 '유아학비지원시스템' 상 출결 상황은 반드시 일치해야 함
- (생산) 유아별 입학 · 퇴원 및 출결상황 등을 변경하여 분기별 '유아학비지원시스템'에서 정산(e-수급권 및 다음연도 2월) (유치원)및 정산

[4] 외국국적 유아 지원

□ 지원 목적 및 근거

❍ (목적) 세종시 관내 유치원에 재원 중인 외국국적 3-5세 유아학비를 지원하여 저소득 가정의 균등한 교육기회 제공과 학부모 부담 경감

❍ (근거) 「유아교육법 제24조」 및 동법 시행령 제25조

「세종시특별자치시교육청 다문화교육 진흥 조례」 제14조

제14조 (외국국적 학생 대한 교육지원 (외국국적 학생의 세법학교, 국제교육 등 다양한 교육 방법에 참여한 학생의 생활을 수 있다.

❍ (지원기간) 세종시교육청

□ 지원 대상 및 신청

❍ (지원대상) 국·공립 및 사립유치원에 다니는 외국국적 3~5세 유아

- '22년 1~2월생으로서 유치원 조기 입학을 희망하여 3세반에 위탁한 유아도 지원 대상에 포함
- 등록 외국인에 한하여 지원
- 외국인등록증, 임국인등록사실증명 필요(단, 국내거소신고증을 가진 경우, 신고증과 국내거소사실증명 제출)

◆ 지원제외 ◆

- 국국인(가소) 등록에 방소되는 경우 지원 제외(유치원에서 분기 1회 확인)
- 지원기간이 30개월을 초과하는 경우(출결 · 교육내용(누리과정)을 제공받는 유아에 대한 무상교육 기간에 도래하므로 지원국에 중단에 대해서도 동일 적용)

❍ (거절사유) '세종시 임정기간 거주' 등의 원계 조건 없이 보호자 신청일 기준으로 지급

❍ (신청기간) 유치원 입학 시 신청(계학생 포함)

- 11 -

제목 [알림] 2025학년도 1/4분기 유아학비 교부 안내

1. 관련: 교육복지과-3525(2025.2.20.)
2. 2025학년도 1/4분기 유아학비를 아래와 같이 교부하오니, 예산 집행에 만전을 기하여 주시기 바랍니다.

가. 대상교: **총 64개원**(공립 64개원)

나. 교부금액: **금7,936,111,760원(금칠십구억삼천육백일십일만일천칠백육십원)**

다. 세부내역

(금액단위: 원)

순	구분	교부 금액				비고
		교육과정비	방과후과정비	추가지원금	합계	
1	유아학비*	4,247,565,700	2,123,682,850	1,551,213,210	7,922,461,760	예외지원 반영
2	외국국적	7,200,000	3,600,000	2,850,000	13,650,000	15개원, 24명
	합계	**4,254,765,700**	**2,127,282,850**	**1,554,063,210**	**7,936,111,760**	

* 원아수의 약 60% 교부

라. **교부(예정)일: 2025. 3. 25.(화)**

붙임 2025학년도 유아학비 교부내역 1부. 끝.

2025년 유아학비 추진계획(외국국적 부분) | 2025년 3월 유아학비 1분기 예산 교부

□ 기대효과

○ 교육기회 불균형 해소 및 안정적 유치원 교육과정 운영으로 **유치원 운영 전반**에 대한 **신뢰도 제고**

○ 신속집행 목표액 달성으로 상반기 **신속집행 인센티브 20억 확보 기여**

11 10년주기 학교시설 종합안전 점검으로 안전한 교육환경 조성

[교육시설과]

□ 추진배경

○ 2012년 개청 이후 지어진 학교들이 준공 후 **10년이 도래**함에 따라 안전성 확보를 위하여 **종합적이고 전문적인 안전점검 필요**

□ 추진내용 및 주요성과

○ **10년 경과 학교 대상**으로 **상·하반기 2회 실시**

- **(추진내용)** 기술직 공무원과 민간전문가 2~4명 포함한 점검반 편성, 정기안전점검표 및 교육시설안전인증 자체평가항목 기준으로 점검 실시
- **(주요성과)** 위험요인 조기 발견 및 사전조치

구분	대상교	주요점검 결과
상반기 ('25.5.12. ~ 6.2.)	총 18교 ('15년 개교학교 14교, 읍면 4교)	- 누전차단기 교체 등 학교자체시정 50건 - 보도블럭 꺼짐 등 지속관찰 3건 - 옥상 난간 높이 기준 미달 보수·보강 1건
하반기 ('25.10.13. ~ 10.23.)	총 18교 ('15년 개교학교 16교, 읍면 2교)	- 피난유도등 전원 불량 등 학교자체시정 37건 - 옥상 난간 높이 기준 미달 등 보수·보강 2건

□ 관련사진

전기

가스

소방

승강기

□ 기대효과

○ **전문성 있는 안전점검**으로 **교육시설 안전 신뢰성 확보**

○ 안전점검단을 통한 안전점검 실시로 **학교 업무 경감**

12 186억 원 목적사업비 감축으로 학교 중심 재정 운영 실현

[조직예산과]

□ 추진배경

○ 사업 중심 예산편성으로 목적사업비 비중이 증가하여 학교의 자율적 재정 운영 범위가 축소되어 교육활동 중심의 재정운영 전환이 요구됨

○ 단년도·일회성 중심 목적사업비 정비로 인한 학교 현장 행정업무 가중으로 목적사업 구조 전반에 대한 재정비 필요성 대두

□ 추진내용 및 주요성과

○ **감축목표 설정 및 체계적 추진기반 마련**

- **(추진내용)** 추진방향을 감축목표* 구체화 및 감축유형 다각화**로 설정하고 전부서 담당자 대상 교육을 실시하여 추진기반을 마련함

* 감축목표: 목적사업비 예산편성액의 10% 이상(80억 원 이상) 감축

** 감축유형: ①통합교부사업비 전환 확대 ②교육청 직접집행 전환 ③인건비 등 예산과목 조정 ④유사·중복·소규모 사업 폐지

- **(주요성과)** 감축 필요성 공감대 형성을 통해 구조적 추진기반 마련

○ **목적사업비 단계별 정비 및 적극적인 사업 발굴**

※ 1차 정비(5~6월) → 2차 추가 정비(7월) → 추가 정비 협의(8월)

- **(1차 정비)** 본예산 기준 목적사업비에 대하여 재원 성격, 사업 지속 필요성, 학교 행정부담 등을 검토하여 감축 가능 사업 우선 정비

- **(2차 정비)** 본예산 및 추경예산 편성사업으로 확대하여 1차 미반영 사업을 재점검하고 사업담당자·팀장 단위 재협의를 통해 추가 발굴

- **(추가 정비)** 감축 조정안을 기준으로 재차 협의하고 통합교부사업 전환 및 예산과목 조정, 직접 집행 전환 등 추가 정비 실시

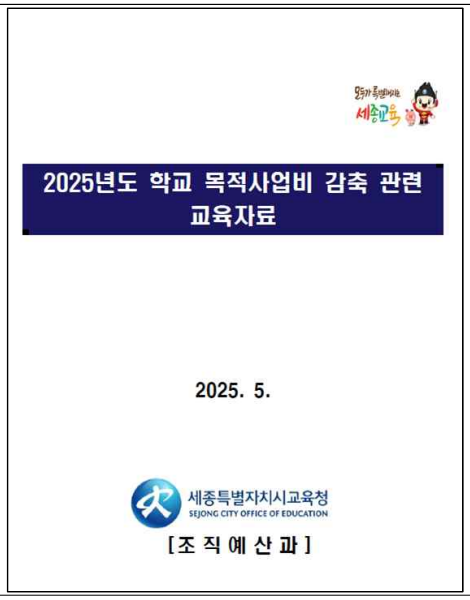
- **(주요성과)** 총 125개 목적사업 중 52개를 정비하여 186억 원 감축

사업수	예산액 (단위:천원)	정비사업수					감축금액 (단위:천원)	감축목표액 대비 달성비율
		통합교부 사업전환	교육청 직접 집행	예산과목 조정	사업 폐지	소계		
125	80,386,688	22	5	7	18	52	18,697,842	233.7%

○ **목적사업비 감축결과 반영 및 지속가능한 구조개선 체계 구축**

- **(추진내용)** 감축 결과를 2026년도 본예산에 반영하고 사업 재정비를 위한 총괄·사업부서와의 지속적 협의체계를 마련
- **(주요성과)** 단년도·일회성 감축이 아닌 지속가능한 재정개선 체계 구축

□ 관련사진

	
목적사업비 감축 관련 교육	목적사업비 감축 교육자료

□ 기대효과

○ 학교 중심의 재원 배분으로 교육활동 위주의 자율적 운영 기반 마련

○ 구조적 감축으로 업무를 경감하고 지속가능 재정운영 관리체계 확립

13 산업재해 예방을 위한 올바른 보호구 착용안내(동영상)

[학교안전과]

□ 추진 배경

○ 관내 학교·기관에서 **매년 근로자의 산업재해***가 **지속적**으로 **발생**하고 있으며, 주요 원인으로 **안전수칙 미준수**와 **보호구 미착용**이 **대다수**

* 2022년도 65건 → 2023년도 90건 → 2024년도 81건

○ 근로자가 안전수칙을 쉽게 이해하고 실천할 수 있도록 재미있는 **숏폼 영상을 제작**하여 **안전보호구 착용의 중요성**을 **강조**하고자 함

□ 추진 방향

○ 근로자에게 **안전보호구 착용의 필요성** 강조

○ **영상은 비교적 짧게, 유머 요소를 활용**하여 쉽고 재미있게 전달

○ **"나의 건강이 곧 가족의 건강"** 이라는 메시지를 통해 **가족과의 연계성을 부각**하여 **홍보 효과 증대**

□ 영상 형식

○ **(플랫폼)** 유튜브, 교육 자료 등

○ **(영상) 약 2분**(현실적인 상황 + 슬랩스틱 유머), **쇼츠 영상**(24초)

□ 주요 내용 및 연출 방식

구분	시간	내용
오프닝	10초	- **세종 지역 학교에서 산업재해 발생 소식** ⇒ **안전맨(안전관리자) 학교 방문**
재연화면	50초	- **사고 발생 경과 재연** ① 당직원 넘어짐 사고 **② 시설관리원 사다리사고** **③ 급식실 기구 낙하로 인한 사고** ④ 청소위생사 미끄러짐 사고
안전보호구 착용 안내	40초	- **올바른 보호구 종류 및 착용 효과 설명, 직관적 시각자료 제시**
엔딩	20초	- **가족들에게 보호구를 착용한 인증샷 공유(카톡), 가족들 안도하는 댓글로 따뜻하고 화목한 분위기** - **엔딩 구호** (크로마키) ⇒ "나의 건강이 곧 가족의 건강입니다!" "작은 실천으로 안전한 일터를 만들어요!"

□ 추진 결과

○ **(촬영장소)** 장영실고(학교입구, 병원배경), 교육청(급식실)

○ **(출연)** 학교안전과, 운영지원과(급식실 2, 주무관 1)
세종시교육청공무원노동조합(주무관 1)

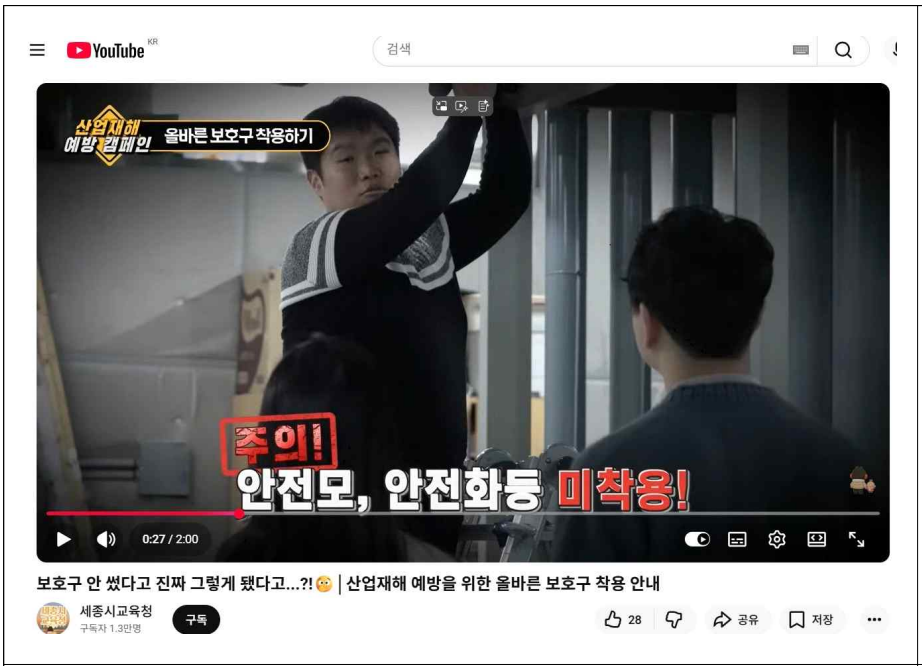
○ **(영상배포)** 세종시교육청 유튜브[www.youtube.com/sejongedu]('25.3.27.)

□ 기대효과

○ 딱딱할 수 있는 안전·보건 분야에 **코믹하고 현장감있는 동영상**으로 근로자의 보호구 착용 등 **안전문화 확산에 친숙하게 다가감**

○ 각종 **안전·보건 교육시** 근로자에게 익숙한 현장 동영상을 활용함으로써 **교육생의 주의집중을 유도**하여 **교육효과 증대**

□ 관련사진

	
동영상(캡쳐)	쇼츠(캡쳐)

14 건강한 직장생활을 위한 전문상담서비스 지원

[노사정책과]

□ 추진배경

○ 직무 및 대인관계 등에 관련된 스트레스 예방부터 사후관리까지 전문상담서비스와 콘텐츠를 제공하여 직원의 정신건강 증진을 도모

○ 사전 프로그램 검수와 분기별 만족도 조사 결과를 바탕으로 수요자 맞춤형 상담 콘텐츠를 제공함으로써 근로자의 일상회복을 지원

□ 추진내용 및 주요성과

○ 개인 상담 프로그램 운영

- (추진내용) 직무 스트레스, 대인관계, 개인 심리·정서 문제, 직장 내 성희롱 및 성폭력 등 다양한 분야에서 대면 및 비대면 상담 실시
- (주요성과) 전년 대비 124회 11명 증가한 **250회 30명** 실시

※ ('24) 126회, 19명 ('25) 250회, 30명

○ 교육·체험 프로그램 운영

- (추진내용) 다양한 교육·체험 프로그램*을 통해 직원의 스트레스 해소 및 정신건강 증진

* 샌드캔들 만들기, 샴푸바 만들기, 원목 컵받침 만들기, 백드롭 페인팅 등

- (주요성과) 전년 대비 4회 200명 증가한 **15회 750명 참여**

※ ('24) 11회, 550명 ('25) 15회, 750명

○ 전문상담·교육 관련 콘텐츠 제공

- (추진내용) 심리치유 관련 전문가의 칼럼, 자녀 양육 등 생활 전반의 정서 함양을 위한 읽을거리 제공
- (주요성과) SNS를 활용하여 매월 뉴스레터 등의 형태로 제공(4~12월, 9회)

□ 기대효과

○ 전문상담 및 체험 프로그램을 통한 직원의 정신건강 및 조직 생산성 증진

○ 다양한 심리 치유 콘텐츠로 근로자들의 심리안정 및 자신감 형성에 도움

15 학교성장 자율기획 직무연수 운영을 통한 학교 공동체성 함양

[세종특별자치시교육청교육원]

□ 추진목적

○ 학교 현안 중심 공동의 문제 해결 및 교육력 강화를 위한 공동체 기반 성장

○ 특정 주제에 대한 교원 간의 협력적 성장과 전문분야에 대한 전문성 심화

□ 추진내용 및 주요성과

○ 학교성장 자율기획 직무연수 운영 개요

- (운영 방침) 교원의 주도성을 바탕으로 교육공동체가 자발적으로 기획·운영하여 함께 성장하는 교직문화 조성 및 학교 교육력 강화를 위한 교원주도 연수를 개설·운영함

- (운영 절차) [학교]연수 참여 신청 → [교육원]신청서 심사(외부 심사위원 포함) → [선정·계획 수립]담당 연구사 지정 및 기획 지원 → [운영·지원] 15개 과정 개설 및 운영 지원(수시 협의회 개최, 운영비 및 재료비·도서비 등)

- 운영 방법

	학교공동체형(신규)	주제중심형(기존)
과정수	6교	9팀
구성 요건	단위 학교 중심으로 참여 (교원 참여율 70% 이상)	14명 이상 팀단위로 구성 (학년, 교과, 주제별)
구성 특징	학교공동체가 함께 참여하고 주제·방향 설정 ※전학공 시간을 활용하여 운영 가능	소규모 팀 중심 (공동체 참여 가능)
운영 지원	▸ 연수 공동 설계, 컨설팅 ▸ 담당 교육연구사 지정 ▸ 주제별 강사 매칭 ▸ 교육청 정책부서 연계 추진 ▸ 연수강사비 ▸ 재료비·도서비 지원 ▸ 공동체 활동비(차량임차료, 입장료 등) 지원	▸ 연수 운영 지원 ▸ 담당 교육연구사 지정 ▸ 연수강사비 ▸ 재료비·도서비 지원

- 운영 결과

구 분	운영 내용
기 간	▸ 2025. 04. 08. ~ 2025. 12. 11.
운영유형	▸ 학교공동체형 6교, 주제중심형(학교단독) 4팀, 주제중심형(학교연합) 5팀
운영결과	▸ 이수인원 286명 ▸ 만족도 97.59%

순	중심학교	운영유형	연수과정명	이수인원(명)	만족도(%)
1	○○유	학교공동체	계절로 느끼는 생태놀이 직무연수	13	100.00
2	○○중	학교공동체	배움과 나눔으로 성장하는 배움터	29	92.35
3	○○중	학교공동체	학교공동체가 함께 만드는 미래교육과정	39	94.33
4	○○중	학교공동체	「초·중등 통합학교 이해와 운영 방향 모색」	34	95.99
5	○○학교	학교공동체	「아이들의 마음 곁에서」 상처입은 치유자로 함께 걷다	17	98.55
6	○○학교	학교공동체	특수교육 「교육을 잇다」	30	98.57
7	○○유	주제단독	놀이 더하기 생태 교육 역량강화	16	99.74
8	○○초	주제연합	2022개정 체육과 3~4학년군 스포츠 교육역량	9	100.00
9	○○초	주제단독	수업에 적용할 수 있는 태블릿 활용	12	97.67
10	○○중	주제연합	배움중심수업 수업디자인과 수업임상연구	21	97.59
11	○○중	주제단독	학교배움공동체 수업역량 강화	11	96.69
12	○○중	주제연합	2025 국어과 학생 참여 중심 수업 연구	15	99.31
13	○○중	주제단독	2025 수업 전문성 신장 직무연수	10	98.00
14	○○중	주제연합	모험놀이를 활용한 보건수업 설계 운영	16	96.36
15	○○고	주제연합	2025 진로연계 학교도서관 방향 연구	14	98.70
합계(15개 팀)				286	97.59

○ 학교성장 자율기획 직무연수 주요 성과

- **(현장맞춤성)** 학교의 구체적인 상황과 실질적 요구가 반영된 현장 맞춤형 연수로 설계되어, 연수 결과가 실제 교육 현장에 즉시 적용
- **(교사주도성)** 교사들이 연수 기획과 운영의 주체가 되어 능동적 학습자로서 높은 참여 동기, 우수한 몰입도와 만족도를 보여줌
- **(협력적성장)** 공통의 목표 아래 소통, 협력하는 과정 자체가 공동체성을 강화하는 중요한 기제로 작용, 교사의 성장을 넘어 공동체의 성장에 기여
- **(전문분야심화)** 특정 교과(보건, 체육)나 학교 운영 분야(도서관, 에듀테크, 교육과정)의 전문성을 강화하고 연수 결과를 학교 현안에 바로 적용
- **(협력과 나눔)** 교원 간의 배움과 나눔, 협력적 성장을 강조하여 수업 개선 전략, 교육과정 역량, 학교 현안 해결 방안을 비롯한 학교 교육력 향상에 기여

○ 예산의 효율적 집행

- 교사가 직접 주제 선정 및 설계를 통해 주도하는 현장 맞춤형 연수 운영
- 학교 시설을 활용한 연수로 **연수생 시간 절약 및 접근성 용이**
- 학교 기자재 및 시설 활용을 통한 **효율적 예산 집행**

□ 기대효과

○ 다양하고 유연한 연수로 **학교 교육력 및 교원 역량 강화**

○ 구성원의 **자발성을 기반으로 학교 현안 해결 및 공동체성 함양**

16 교육문화원 개원 관련 학교 유휴물품 활용을 통한 예산 절감

[세종특별자치시교육청교육문화원]

□ 추진배경

○ 조치원 지역의 역사성을 간직한 구조치원중을 리모델링하여, 학생과 시민이 함께 삶과 배움을 연결하는 복합교육문화 공간으로 환원

○ 학생·시민의 창의체험, 평생교육, 독서활동, 놀이문화·휴게공간 등 복합 교육문화시설에 대한 다양한 수요를 반영한 공간 조성

□ 추진내용 및 주요성과

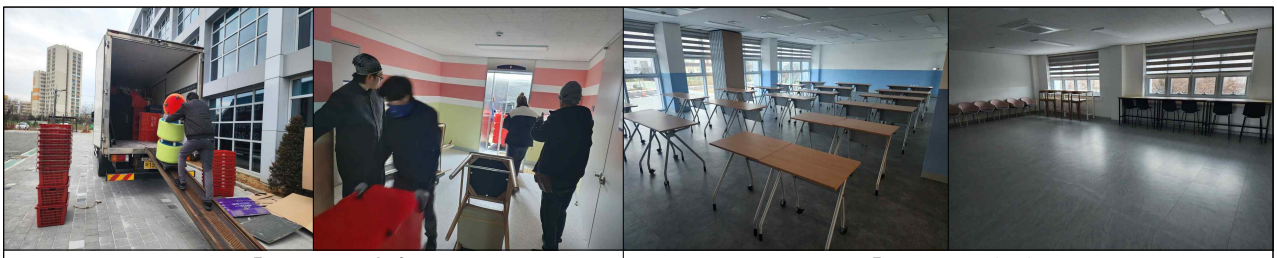
○ 교육문화원 내 다기능 구현을 위한 필요물품 확보

- (추진내용) 개원과 동시에 창의체험, 평생교육, 독서진흥, 학생문화 등 다기능 공간 운영에 적합한 다수의 필요 물품 확보
- (주요성과) 다정고 외 9개교의 유휴물품 43종 271개 물품(수강용 탁자 등)을 교육문화원 내 강의실 등 재배치를 통한 효율적인 교육환경 제공

○ 자원의 재사용을 통한 친환경 행정 구현 및 예산 절감

- (추진내용) 불용물품 재활용을 통한 자원 절약으로 환경보호 기여 및 예산 절감
- (주요성과) 유휴물품 적극 활용을 통한 지속가능발전교육 실천 및 자원의 선순환 체계를 통해 교육예산 절감(66,735천원 / 취득가 기준)

□ 관련사진



유휴물품 인수	유휴물품 재배치

□ 기대효과

○ (창의체험) 학생 중심의 창의력과 표현력을 키우는 체험중심 교육공간 조성

○ (평생교육) 모든 세대가 함께 배우고 성장하는 열린 학습공간 제공

○ (독서진흥) 책을 중심으로 소통과 창의적 사고가 이루어지는 독서환경 지원

○ (학생문화) 최신 기술 경험, 스트레스 해소 및 학생자치활동 지원 공간 조성

17 배우는 안전, 함께 지키는 세종, 안전체험교육원 체험대상 대폭 확대

[세종특별자치시교육청안전체험교육원]

□ 추진배경

○ 안전사고 예방에 대한 사회적 요구 증가에 따라, 학생 중심을 넘어 시민 전반을 대상으로 한 체감형 생활안전 교육으로의 확대 필요성 증대

○ 전 세대를 대상으로 한 시민 참여형 안전 체험교육 확대를 통해 '배우고 함께 지키는 안전 세종' 구현과 지역사회 안전 문화 정착을 추진하고자 함

□ 추진내용 및 주요성과

○ **어린이날 가족 안전체험 프로그램 운영**

- 운영일: 2025. 4. 26.(토) 9:00 ~ 14:00
- 체험대상 및 인원: 초청가족 및 신청가족, **총 120명**
- 프로그램: 안전체험교육(4D체험, 항공, 선박, 신변안전) 및 음악회, 버블쇼, 실외 에어바운스 놀이 체험 등 부대행사

○ **일반시민 대상(주말) 안전체험 프로그램 운영**

- 운영시기: 2025년 1월 ~ 12월, 매주 토요일
  (1회차 9:50~ 11:20/ 2회차 11:20~12:50)
- 체험대상 및 인원: 5세 이상 학생을 포함한 가족, **총 483명**
- 프로그램: 계절, 사회적 이슈, 테마별 맞춤 프로그램 구성
  (산불 안전, 보조배터리 화재대비, 완강기교육 등)

○ 신규 **일반시민 대상(주중) 안전체험 프로그램 운영**

- 운영시기: 3월 ~ 12월

- 체험대상: 유관기관 및 단체 대상, **총 856명**
- 프로그램: 사전협의를 거쳐 교육 대상에 적합한 맞춤형 체험 안전교육을 제공함

○ 신규 **교육청 직원 대상 심폐소생술 실습교육 실시**

- 운영시기: 2025. 8. 14.(목) ~ 11. 3.(월), 총 17차시
- 체험대상: 교육청 근무 직원 대상, **총 374명**
- 프로그램: 응급처치(심폐소생술), 화재, 완강기, 자동차(전복) 안전체험교육

□ 기대효과

○ 참여 계층 확대와 프로그램 정례화로 시민 참여 만족도 향상됨

○ 프로그램 다양화와 유관기관 협업을 통해 교육 효과와 체감 가치를 제고하고, 기관 간 네트워크와 시너지 효과 강화

□ 관련사진

어린이날 가족 안전체험	일반시민 대상(주말) 안전체험	일반시민 대상(주중) 안전체험	본청 직원 대상 심폐소생술 실습교육

18 소외됨 없이 교육공동체가 함께 설계하는 진학 종합지원 확대

[세종특별자치시교육청진로교육원]

□ 추진배경

○ 학생의 미래를 함께 그리는 맞춤형 성공진학을 위해 교육공동체 대상 진학 정보 접근성을 확대하여 불안을 해소할 필요 요구

○ 학교 밖 청소년, 특수교육대상 학생, 이주배경학생 등 누구도 소외되지 않고 모두가 성장 진학을 할 수 있도록 촘촘한 지원 요구

□ 추진내용 및 주요성과

○ **중고등학생 및 학부모 대상 대입지원단과 대입지원관의 진학 상담 체계화**

- **(추진내용)** 대입지원단과 대입지원관의 방문 상담, 온라인 상담
- **(주요성과)** '25. 4월~'26. 1월, 방문 상담 336건, 온라인 상담 38건

※ 대입지원단 전문분야팀을 조직하여 예체능 분야, 특수교육대상자, 학교 밖 청소년, 이주배경학생, 특성화계열 학생 등을 대상으로 상담 실시. 특히 기초수급 대상자, 한부모 대상자 등은 필요시 횟수 제한 없이 상담 진행

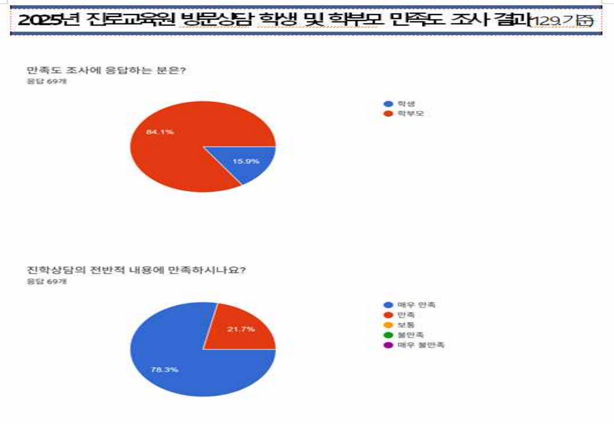
○ **2027학년도 대학입학설명회 및 대학입학정보박람회, 학교 밖 청소년과 특수교육대상학생, 이주배경학생의 진학 지원을 위한 유관기관 연계 상담 확대**

- **(추진내용)** 특수교육지원센터 교사, 학교밖청소년센터 두드림, 대학생 우리누리멘토, 이주배경학생을 위한 통역사 등과 연계하여 맞춤형 진학 상담 및 면접 지원
- **(주요성과)** 대학입학정보박람회 특별부스*, 집중 상담기간 및 특별 지원 프로그램** 운영

* 학교 밖 청소년을 위한 진학 상담 운영(14명), 이주배경학생을 위한 진학 상담 운영(13명), 특수교육대상학생을 위한 진학 상담 운영(15명)

** 학교 밖 청소년 맞춤형 집중 상담(8월, 2일, 7명), 학교 밖 청소년 모의 면접(10월, 3명), 특수교육대상학생 맞춤형 집중 상담(8월, 2일, 7명), 「세종우리누리」의 대학 교양톡톡멘토링(12월, 학교밖청소년지원센터)

□ 관련사진



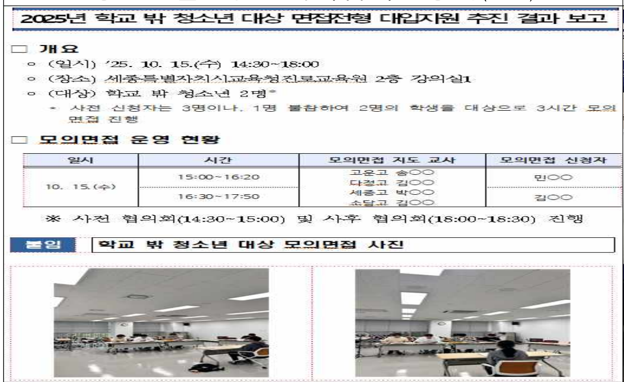
대입지원단과 대입지원관의 학생 맞춤형 진학 상담 만족도 조사 결과(연중)

순번	추가 의견
1	생기부를 저희보다 열심히 봐주시고 학교 샘보다 더 성실하게 상담 준비해 주신게 눈에 보였습니다. 완전히는 아니지만 상담히 도움이 되었습니다. 차분한 상담 진심으로 감사합니다
2	많은 정보 주셔서 감사합니다. 생기부에 대해 많이 이야기를 듣게되어 도움이 됐습니다. 이런 기회가 자주 있으면 좋겠습니다
3	친절히 설명해 주시고 정보도 꼼꼼히 체크해 주셔서 큰 도움을 받았어요. 그리고 생각치도 못한 피드백까지 받아서 강남 대치의 몇 백짜리 부럽지 않은 상담이었습니다. 귀한 시간 내주셔서 정말 감사드립니다.
4	현직 선생님들께서 귀한 시간 내주셔서 상담해주심에 너무 감사드립니다. 아이가 고등학교 진로를 정하는데 큰 도움을 주신거 같아 마음 깊이 감사합니다. 앞으로 이런 프로그램이 있다면 언제든 참여하고 싶습니다^^
5	비싼 사설 컨설팅 받을 필요 없겠어요.

대입지원단과 대입지원관의 학생 맞춤형 진학 상담 만족도 조사 결과(서술형)

세종학교밖청소년지원센터 연계 학교 밖 청소년을 위한 대학입학설명회(7월)

학교 밖 청소년 진학 상담 부스(7월)


2025년 학교 밖 청소년 대상 면접전형 대입지원 추진 결과 보고

□ 개요
○ (일시) '25. 10. 15.(수) 14:30~18:00
○ (장소) 세종특별자치시교육청진로교육원 2층 강의실1
○ (대상) 학교 밖 청소년 2명*
* 사전 신청자는 3명이나, 1명 불참하여 2명의 학생을 대상으로 3시간 모의면접 진행

□ 모의면접 운영 현황

일시	시간	모의면접 지도 교사	모의면접 신청자
10. 15.(수)	15:00~16:20	고운고 송○○ 다정고 김○○ 세종고 박○○ 소담고 김○○	민○○
	16:30~17:50		김○○

※ 사전 협의회(14:30~15:00) 및 사후 협의회(18:00~18:30) 진행

붙임 | 학교 밖 청소년 대상 모의면접 사진

세종학교밖청소년지원센터 연계 학교 밖 청소년을 위한 '모의 면접'(10월)

특수교육대상학생 대상 진학 상담 부스(7월)

□ 기대효과

○ 교육공동체 대상 진학 정보 접근성을 확대하여 불안을 해소하여 공교육 신뢰도 제고

○ 학교 밖 청소년, 특수교육대상 학생, 이주배경학생 등 누구도 소외되지 않는 촘촘한 지원 체계 구축으로 만족도 향상

19 학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진

[세종특별자치시교육청학교지원본부]

□ 추진배경

○ 세종시 **초기 대규모 학교신설 이후 내용연수 도래**로 인한 학교 노후 물품 처리 수요에 대응할 수 있는 **지원 체계** 마련 필요

○ 향후 미래 **학령인구 감소**에 따른 학교별 지속적인 유휴물품 발생에 대한 학교 간 **물품 공유 활성화 및 학교 업무 경감** 제고

□ 추진내용 및 주요성과

1 불용 물품 통합 매각 지원

○ (**추진 현황**) 교육청 **노후물품 교체사업 추진과 연계**하여 냉난방기, 통학 차량, 정보화기기 교체대상 **총 26교, 1,743대 통합 매각** 수시 지원

- (**지원내용**) 감정평가 및 기초금액 산정, 온비드 매각 공고 및 낙찰자 결정 절차 등을 통합 지원하고, 학교는 **업체와 매각 계약*만 실시**

* 학교 물품 TF 구성원이 참여하는 매각 컨설팅단을 통해 계약업무 지원 실시

○ (**사업효과 분석**) 학교 불용물품 매각 업무 통합 지원으로 **교육재정 확충 및 업무경감** 등 지원사업에 대한 효과성 검토

- (**재정 확충**) 학교 불용물품 통합매각 지원으로 예정가격 약 1.5배 이상의 **총 282,067천원의 매각 수익** 확보(각 학교회계 세입 조치)

※ 학교 소규모 입찰보다 **본부 일정규모 통합입찰로 가격경쟁 유리**

- (**업무 경감**) 학교에서는 온비드 매각 입찰업무에 대한 **부담(주로 저경력자 담당)**이 있어 본부 업무 대행으로 **업무 경감 효과 有**

※ 매각 지원사업 업무 도움 <u>만족도 조사 결과 전부 만족 이상 답변</u>

2 유휴 물품 공유 및 매칭 지원

○ (**추진현황**) 본부에서 주관으로 유휴물품 발생 학교와 물품이 필요한 학교(기관 포함)을 매칭하여 **총 5회에 걸쳐 21교 대상 지원(총 79종, 682개 물품)**

- (**지원내용**) 학교별 수요조사(정기·수시)를 통해 유휴물품현황을 공유하고 신청학교에 대한 **물품 수거·운반 차량 및 인력 등 통합** 지원

○ (**사업효과 분석**) 학급수 감소 및 폐원예정 유치원, 각급학교 등의 처리가 곤란한 유휴물품을 학급수 증가 유치원과 **신설학교(기관 포함)에 연계**한 지원으로 **예산절감 및 물품관리 효율성** 제고

- (**공유기관**) 향후 사용전망이 없는 **불용 대상 물품 관리전환으로 폐기비용*을 절감**하고 학교 공간 확보를 통한 쾌적한 환경 조성

* 각종 특별실 구축사업에 따라 보유공간 부족으로 폐기 처분하는 사례가 있음

- (**수요기관**) 교육활동 비품예산 확보가 어려운 학교 지원을 강화하고, 신설 학교(기관) **신규 물품 구입 예산 절감**(취득단가 기준 129,146천원) **효과** 제고

※ 공유 및 매칭 지원사업 업무 도움 **만족도 조사 결과 대체로 만족 이상 답변**

3 불용 물품 통합 폐기 지원

○ (**추진현황**) 학교 대형폐기물(책상, 걸상, 사물함 등) 및 전자제품, 처리가 어려운 불용물품 등 **52개교 대상 561종 7,025개 통합 폐기 지원**

- (**폐기물 신고체계**) 세종시청과 적극적인 협의를 통해 교육청 최초 학교 폐기물에 대한 **본부 통합 배출자 처리·신고 지원체계** 마련

- (**협력 추진**) 다양한 유관기관·단체 등 업무협약을 적극 추진하여 **폐목재 무상 처리, 전자제품 무상 수거 처리** 등 협력 추진

※ (**폐목재 무상처리**) ㈜천일에너지 / (**전자제품 무상수거**) e-순환거버넌스

4 학교 물품 TF 운영

○ (**추진현황**) 학교 물품 업무 경험이 풍부하거나 물품 업무에 관심있는 직원 및 본부 업무담당자로 **학교 물품 TF 구성·운영**(10명)

- (**업무매뉴얼**) 학교 맞춤형 온비드 활용(공고·낙찰 등), 물품 매각 주요사례 등이 포함된 「**학교 물품 매각 쉽게 따라하기**」 **매뉴얼 제작·보급**

- (**매각 컨설팅**) 26교 온비드 매각 업무에 대한 **컨설팅 지원**

※ 학교 물품 맞춤형 통합 지원사업 추진에 대한 지속적인 점검 및 개선 의견 제안

□ 기대효과

○ (**업무 경감 등**) 새로운 맞춤형 물품 통합 지원 강화로 학교 물품 **업무를 경감하고 학교 공간 확보**를 통한 쾌적한 환경 조성

○ (**교육재정 효율화**) 불용물품 통합 매각 추진으로 **수익 극대화**, 유휴물품 활용 및 폐기물품 무상처리로 **교육예산 절감 효과 제고**

20 평생교육원 내부공간 특성화 구축

[세종특별자치시교육청평생교육원]

□ 추진배경

○ 4차 산업혁명에 따른 사회 변화에 대비한 평생교육 환경 조성과 학교 교육과정과 연계한 직업체험교육 공간 확충에 대한 요구 증대

○ 세종시민의 다양한 평생교육 수요 충족을 위한 **평생교육 특성화 기관 건립 필요**

□ 추진내용 및 주요성과

○ **평생교육원 내부공간 인테리어 구축**

- **(추진내용)** 기관 설립 취지에 맞는 특별한 이미지 연출 및 공간 디자인으로 평생교육기관으로서의 정체성을 구현하고, **차별화된 서비스 제공을 위한 교육문화 공간 조성**
- **(주요성과)** 평생교육기관의 최근 트렌드를 반영하여 유연한 이용자 중심의 공간 구축을 통해 전 연령과 세대를 아우르는 **지역 커뮤니티 허브, 평생교육, 공연·전시, 자료 이용 등의 융복합문화 공간 조성**

○ **평생교육원 ICT시스템 구축**

- **(추진내용)** 정보·독서·전시·교육·문화 등 다양한 영역에 최신 기술을 접목하여 이용자에게 미래지향적 서비스 제공
- **(주요성과)** 미디어 프로젝션 월, 써클형 미디어 월 등 실감형 콘텐츠 재생 장비와 스마트 인포메이션 시스템, AI안내 로봇 등 **스마트 기자재(ICT)를 배치하여 호기심 자극, 이용자 몰입도 및 편의성 제고**

□ 기대효과

○ 전 세대를 아우르는 개방형 커뮤니티 조성을 통해 **지역 평생학습 플랫폼 기능 수행**

○ 단순 정보 전달 위주의 수동적 교육에서 벗어나, **학습 몰입도와 창의적 사고를 극대화하는 혁신적 교육 환경 구현**

붙임 **평생교육원 건립 개요 및 구축 현황**

□ 평생교육원 건립 개요

○ **(위치/사업기간)** 6-3生, 산울3로 124(세종캠퍼스고 옆) / ′20년 1월 ~ ′25년 4월 ※ ’25. 5. 19. 준공 ☞ ’25. 6. 2. 인계 ☞ ’25. 9. 4. 건축물 사용승인

○ **(총사업비/주관)** 489억 원 / 행복청(공공시설건축과) * 내부공간 구축비(84억) 별도

※ (건축비) 국비(행특회계) 405억 원, (부지매입비) 지방비(교특회계) 84억 원

○ **(사업규모)** 부지 10,000㎡, 건축연면적 13,645㎡ / 지하 1층, 지상 3층

○ **(전경 및 층별 배치)** 지식·정보·소통, 창작·체험, 교육·실습 공간 연계

구 분	층별 배치
3F(교육·실습)	요리실, 공예실, 미술실, 배움실(일반강의실 9), 밴드실, 음악감상실, 음악운동실, 컴퓨터실, 일반자료실(휴게·학습공간), 사무실, 문서고 등
2F(창작·체험)	디자인실, 배움마당(교육장), 창작실, 어울림마당2(서가컬렉션), 일반자료실, 모임실(3), 영상제작실, 미디어실, 동아리실(2), 강사대기실(2) 등
1F(지식·정보·소통)	이도마루 café(북카페), 아이갓에브리씽 카페, 어린이자료실, 청소년실, 어울림마당 1(공연전시), 시청각실 등
B1	지하주차장, 기계실, 전기실, 발전기실, 휀룸, 창고

□ 주요 ICT 장비 구축 현황

AI안내로봇	디지털 미디어 월	써클형 미디어 월
자율주행 기반 AI로봇을 배치하여 시설안내, 도서 추천·반납 등 가능	대형 LED 디스플레이 시스템 기반으로 다양한 실감형 영상 콘텐츠 재생	원형 기둥에 LED 디스플레이를 설치하여 실감형 영상 콘텐츠 재생
라이브스케치 월	**미디어프로젝션 월**	
LED 디스플레이와 스캐너 및 터치 센서를 활용한 아동용 실감형 체험 콘텐츠 재생	일반자료실 난간 벽면에 빔프로젝트를 활용한 실감형 콘텐츠 재생	